

**R O M A N I A**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”**

**RAPORT**

**PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**AN ȘCOLAR 2016-2017**

În anul școlar 2016– 2017 activitatea din învățământul preuniversitar din Școala gimnazială “Nicolae Bălcescu” Baia Mare s-a subordonat:

- Politicii educaționale a Ministerului Educației și Cercetării Științifice;
- Strategiei Inspectoratului Școlar al Județului Maramureș;
- Planului managerial al Școlii gimnaziale “Nicolae Bălcescu” Baia Mare pentru anul școlar 2016 – 2017, în vederea eficientizării demersului educațional.

Politica educațională a *Școlii gimnaziale "Nicolae Bălcescu" Baia Mare*, al anului școlar 2016–2017 a avut ca obiective strategice:

- crearea unui climat de ordine prin respectarea legilor din domeniul învățământului, Legea învățământului, Statutul personalului didactic, Ordinele MECES, note, notificări emise de către MEN, regulamente etc.;
- consolidarea rolului școlii ca principală instituție de învățământ și educație;
- creșterea calității în educație;
- eficientizarea asistentelor;
- optimizarea managementului educațional;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- ameliorarea performanțelor generale ale elevilor;
- realizarea parteneriatelor educaționale;
- diversificarea acțiunilor educative și extrașcolare;
- îmbunătățirea bazei materiale;
- reducerea absenteismului

Analiza stării învățământului pentru anul școlar 2016 – 2017, în *Școala gimnazială "Nicolae Bălcescu" Baia Mare*, reprezintă ansamblul de acțiuni și măsuri coerente puse în practică de actuala echipă managerială a școlii și asociate politicii de dezvoltare continuă a educației la nivel județean.

## CAPITOLUL I

### Analiza instituțională a școlii (organigrama)

#### A. Probleme legate de organizarea școlii:

Structura organizatorică a școlii (organigrama)

**I. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE, ÎNCADRARE AN ȘCOLAR 2016-2017**

1. Situația statistică privind numărul de norme existente în anul școlar 2016-2017

Norme Personal didactic	Norme Personal auxiliar	Norme Personal nedidactic	TOTAL NORME
28	5	7	40

2. Situația statistică privind personalul încadrat în învățământ în anul școlar 2016-2017

Titulari	Suplinitori calificați	Personal asociat	Pensionari	Suplinitori necalificați	Total cadre didactice	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL PERSOANE
19	9	1	1	5	35	5	7	47

Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor pentru anul școlar 2016-2017, organizate în școală:

1. Concurs ocupare posturi didactice: - 1 posturi învățător (II)

**NECALIFICAȚI**

Înscriși	Neprezențați	Prezenți					9-9,99	Procent de promovare
		Retrași	Eliminați	Lucrări anulate	Admiși	Respinsi		
2	-	-	-	-	1	-	1	100 %

2. Concurs ocupare posturi didactice: - 4,5 ore educație plastică + 8 ore fizica

**CALIFICAȚI**

Înscriși	Neprezențați	Prezenți					5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	Procent de promovare
		Retrași	Eliminați	Lucrări anulate	Admiși	Respinși						
2	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	100%	

**SITUAȚIA ÎNCADRĂRII CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC :**

FELUL PERSONALULUI	NR. POSTURI	ÎNCADRARE
Personal didactic auxiliar	1	Secretar Bran Cristina
	1	Contabil Muntean Maria Reghina
	1	Bibliotecar Bretan Ecaterina
	0,5	Administrator patrimoniu Pop Daniel
	0,5	Informatician Pop Daniel
	0.5	Administrator AeL Ciupe Alexandra
Personal nedidactic	0, 5	Mediator Ciupe Alexandra
	1	Muncitor întreținere
	5	Ingrijitoare
	2	Paznici

B. Competența profesională a angajaților este pusă în evidență prin:

- profesionalismul echipei manageriale;

- profesionalismul șefilor de catedră și comisii;
- reformarea fluxului informațional;
- practicarea unui management participativ;
- primirea de către fiecare component al echipei manageriale de roluri individuale și apoi realizarea cooperării;
- comunicare continuă, deschisă, formală, informală;
- relații interpersonale bazate pe încredere și sprijin;
- prioritățile sunt stabilite în comun, la fel și modul de rezolvare sau organizare al acestora;
- activitatea și starea echipei manageriale sunt evaluate cu regularitate, pentru prevenirea și pentru concentrarea echipei manageriale pe strategii și rezultate.

#### C. Respectarea legalității s-a materializat în aplicarea:

- Legea nr. 1/2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN Nr. 5079/2016 din 31 august 2016 **privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare**
- Ordinul MEN;
- Metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistem;
- Legii finanțelor publice;
- Legii finanțelor publice locale în concordanță cu noul sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ;
- Codului muncii.

#### D. Marketingul educațional al școlii a vizat:

- reforma sistemică a învățământului preuniversitar maramureșean prin:
  - implicarea actorilor multipli – profesori, elevi, părinți, comunitate;
  - mobilizarea resurselor umane și conștientizarea lor de importanța CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE;
  - asumarea de noi roluri de către profesori, școală, comunitate prin crearea de parteneriate strategice în educație;
- Antrenarea prin forme de colaborare eficiente, în activitatea de conducere, administrare și finanțare a școlii a tuturor partenerilor sociali interesați în educația și formarea profesională a copiilor și tinerilor;

- Antrenarea consiliului local și județean, prin organisme specializate în procesul de monitorizare și susținere a activității instructiv – educative.

### **E. Imagine**

Conducerea școlii – gestionând sistemul de învățământ – captează atenția tuturor, atât celor din interiorul sistemului: profesori, elevi, părinți, cât și a celor din afara acestui sistem. Acest lucru este explicabil prin faptul că fiecare dintre noi își petrece ani importanți din viață în instituția denumită ȘCOALA.

Crearea imaginii școlii este un proces continuu, ale cărui efecte sunt vizibile în timp și sunt persistente. De aceea, imaginea școlii se construiește prin eforturi susținute, pornind de la o bază principală.

Elementul cel mai important pentru reușita imaginii școlii este corectitudinea și sinceritatea. Faptele sunt prezentate așa cum sunt, chiar dacă, în momentul respectiv, acest lucru nu pare să slujească scopurilor pe care cei din jurul nostru le urmăresc. Pe termen lung, asumarea acțiunilor și efectelor ne vor duce la crearea unei imaginii: **responsabile, solide și de încredere.**

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ, RELAȚIONAREA CU MEDIUL ȘI EFECTELE ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE sunt receptate pozitiv de către cei din sistem și din exteriorul sistemului pentru că au la bază:

- rezultatele muncii unei echipe bine puse la punct;
- competențe loiale și fidele politicii educaționale a MEN.

### **D. Relații comunitare:**

În condițiile descentralizării și a autonomiei instituționale, reglementate prin Legea învățământului și Legea finanțelor publice locale, școala noastră beneficiază de sprijinul autorităților locale: Primăria Baia Mare, Prefectura, Consiliul județean, în baza proiectului de dezvoltare a unității noastre de învățământ.

Astfel, Primăria Baia Mare gestionează alocațiile bugetare pentru finanțarea cheltuielilor materiale și servicii, reparații curente și capitale, pentru asigurarea condițiilor de instruire și educație a elevilor.

Unitatea noastră a fost sprijinită de Primăria Baia Mare, pentru desfășurarea în bune condiții a activității. În acest sens, prin sprijinul acordat, s-a intervenit pentru:

- alocarea de către autoritățile locale a fondurilor necesare funcționării în bune condiții a unităților de învățământ;
- comunicarea eficientă cu reprezentanții autorităților locale;
- respectarea prevederilor legale referitoare la drepturile școlii și a personalului didactic.

### **E. Analiza punctelor slabe/ punctelor tari în funcționarea școlii**

**Puncte tari în funcționarea școlii:**

- cunoaște și aplică legislația, regulamentele, ordinele ministerului și metodologiile privind curriculumul, evaluarea, finanțarea, drepturile elevilor, apărarea sănătății și vieții copiilor;
- școala are reglementări și proceduri clare pentru protecția și securizarea elevilor;
- activitățile din cadrul comisiilor metodice sunt elaborate prin contribuția majorității membrilor pornind de la o abordare serioasă din partea șefilor de catedra;
- promovarea imaginii școlii prin activități diverse
- discuțiile cu elevii și sondajele de opinie realizate în rândul lor, cu ocazia asistențelor, reliefează faptul că ei apreciază, în mod pozitiv, contribuția pe care școala o aduce în dezvoltarea personalității;
- părinții, în general, sunt mulțumiți de calitatea activității didactice și educative desfășurate în școală, de prestația în ansamblu a corpului profesoral, a personalului didactic auxiliar și a celui nedidactic;
- încurajarea elevilor pentru performanță prin participarea la un număr mare de concursuri școlare
- notarea elevilor realizată ritmic la majoritatea disciplinelor școlare;
- în cadrul componentei administrative s-a completat o nouă fișă a postului pentru fiecare angajat modul de abordare al procesului educațional în perioada lucrărilor efectuate în școală a fost unul deosebit;
- aplicarea corectă a metodologiei în ce privește supravegherea la tezele unice atât din partea asistenților cât și din partea membrilor comisiei școlii;
- seriozitate în desfășurarea lectiilor deschise planificate în comisii metodice ;
- participarea sistematică la cursuri de formare la nivel local, județean și național.

#### **Puncte slabe:**

- insuficienta preocupare a familiei în educarea copiilor ;
- resurse limitate din punct de vedere financiar al familiilor din care provin elevii școlii
- neimplicarea familiei în actul educațional
- analfabetismul mare în rândul părinților

#### **Responsabilități de management prin:**

- adaptarea actului de predare, atât la nevoile individuale ale elevilor cât și la nevoile angajatorilor care sunt beneficiari ai produsului învățării;
- dezvoltarea personală a resurselor umane;
- adaptarea curriculumului la nevoile pieței prin rețeaua de parteneriate: agenți economici, instituții, familie.
- ocuparea posturilor libere la termen;
- continuitate pe post;
- suplinirea imediată a cadrelor didactice absente.
- urmărirea parcursumului absolvenților .

#### **Indicatori de calitate:**

Egalitatea șanselor de acces și integrarea elevilor în viața socială depind de egalitatea condițiilor/calității pregătirii din școală. În vederea eficientizării activității educative care să se materializeze în rezultate practice, observabile și măsurabile, școala și-a propus:





	total	fete	total	fete	total	fete	5-5,99 / S	6-6,99 / S	7-7,99 / B	8-8,99 / B	9-10 / F.B	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte TI REETEN	total	fete	total	fete	
CP	27	14	26	13	26	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I A	24	15	24	15	21	13	-	7	2	6	6	-	-	-	3	2	3	2	-
I B	21	10	21	10	8	4	3	2	3	-	-	-	-	-	12	6	12	6	-
a II-a A	23	11	23	11	20	10	3	5	1	4	7	-	-	-	3	1	3	1	-
a II-a B	26	16	25	15	21	14	4	8	3	2	4	-	1	2	1	-	1	-	-
a III-a A	16	8	15	8	15	8	-	4	-	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
a III-a B	17	7	16	6	15	6	7	-	5	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-
a IV-a A	17	10	16	9	13	7	-	3	2	3	5	-	1	2	-	-	-	-	-
a IV-a B	15	7	15	7	10	4	3	1	3	2	1	-	-	2	1	1	1	1	-
<b>TOTAL I-IV</b>	<b>186</b>	<b>97</b>	<b>181</b>	<b>94</b>	<b>123</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
a V-a	24	9	23	9	11	4	-	1	7	2	1	9	-	-	3	1	3	1	-
a VI-a A	18	8	18	8	13	2	-	2	7	4	-	1	-	-	4	2	4	2	-
a VI-a B	14	7	13	7	5	4	-	-	4	1	-	4	2	-	2	1	2	1	-
a VII-a	21	15	21	15	13	10	-	5	4	3	1	5	1	-	2	2	2	2	-
a VIII-a	17	6	16	6	11	5	-	4	1	6	-	2	-	-	3	1	3	1	-
<b>TOTAL V-VIII</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

Procentul de promovabilitate pe semestrul II – anul școlar 2016/2017 este de:

Clasele I-IV	Clasele V-VIII	TOTAL I-VIII
82,32 %	58,24 %	74,26 %

SITUAȚIE STATISTICĂ  
la sfârșit de semestrul II, an școlar 2016/2017

**Nr. Elevi înscriși la început de – SEM II:**

<b>CP-IV</b>	186
<b>V-VIII</b>	94
<b>CP-VIII</b>	281

**Prescolar:**

- înscriși la început de an școlar: 72

- rămași la sfârșit de an școlar: 73

**Nr. Elevi plecați în timpul SEM. II:**

<b>CP-IV</b>	Motocian Maria – CP Motocian Carmen – II B Motocian Marcela – III B Kaszonyi Iosif – III A Kaszonyi Erica – IV A
<b>V-VIII</b>	Motocian Marius – V Varga Matei - VI B Varga Iacob - VIII
<b>total</b>	7

**Nr. Elevi veniți în timpul SEM. II:**

<b>CP-IV</b>	-
<b>V-VIII</b>	-
<b>total</b>	0

**Nr. Elevi rămași la sfârșit de an școlar :**

<b>CP-IV</b>	181
<b>V-VIII</b>	91
<b>TOTAL</b>	272

## REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ - SEM II, AN ȘCOLAR 2016/2017

CLASELE	PROMOVAȚI	9-10	7-9	5-7	CORIGENȚI	SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ	REPETENȚI
CP-IV	149	32	41	50	4	22	5
V-VIII	53	2	49	12	24	14	0
<b>I-VIII</b>	<b>202</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

### ABSENTEISMUL

Absenteismul școlar și neșcolarizarea reprezintă un fenomen care se agravează și devine astfel o problemă a tuturor. Reducerea lui se poate face analizând situația actuală pentru a putea lua măsuri, prin facilitarea accesului la educație de la vârste fragede, reducerea numărului de elevi cu performanțe slabe, a absențelor nemotivate și recuperarea școlară

	Total absențe	Absențe motivate
Nivel de învățământ		
Învățământ primar	10142	4246
Învățământ gimnazial	10049	7302
<b>Total</b>	<b>20191</b>	<b>11548</b>

Principala problemă pentru a putea găsi soluții de îmbunătățire a fenomenului de absentism școlar a fost identificarea cauzelor care generează sau favorizează apariția și creșterea fenomenului. Familiile din care provin majoritatea acestor elevi cu probleme s-ar putea să aibă un efect direct de cauzalitate. Nesupravegherea lor, lipsa de atenție acordată copiilor, nevoia redusă a acestor elevi de a face școală, ar putea fi cauze majore ce generează, întrețin și încurajează absentismul și abandonul școlar.

### Elevii cu nota la purtare de 7 și sub 7 – SEM. II

Clasa	Numele și prenumele	Motivul	NOTA
V	PRODAN ALEX	indisciplină	7
VI A	BARA CATALIN	indisciplină	7

VI A	BÎRȘE EMANUEL	Absențe	7
VI A	HORVAT NAOMI	Absențe	7
VI A	HORJA GABRIEL	indisciplină	7
VIB	CĂLĂUZ DANIEL	indisciplină	7
VIB	COVACI ALEX	Absențe + INDISCIPLINA	7
VIB	PREDĂ GINA	Absențe + INDISCIPLINA	7
TOTAL = 8 elevi			

**Elevii cu nota la purtare de 8 și 9 - SEM II. - clasele V-VIII**

Clasa	Numele și prenumele	Nota	Motivul
V	BÎRȘE BEATRIS	9	Absențe
V	MARC NELUȚU	9	Absențe
V	PETRAR RAREȘ	8	Absențe și indisciplină
V	PRODAN NARCISA	9	Indisciplină
V	SPAN LUCICA	9	Absențe
V	ZIMA DENISA	8	Absențe
V	LINGURAR BERTA	9	Absențe
V	FAZAKAS DENIS	9	Absențe
V	MARTOCIAN MATEI	9	Indisciplină
V	MARTOCIAN MARIUS	9	Indisciplină
VIB	KOCZE ESTERA	8	Absențe și indisciplină
VIB	CALAUZ ADI	8	Absențe
VIB	CALAUZ ANCA	8	Absențe
VIB	ROSTAS DANIELA	8	Absențe
VIB	ZIDARU DAVID	8	indisciplină
VIB	KOCZE MARIA	9	Absențe și indisciplină
VI A	PREDĂ ERICA	9	ABSENTE
VI A	LACATUS NICOLAE	9	indisciplină

VI A	STAN ALEXANDRA	9	indisciplină
VII	JECAN LORENA	8	indisciplină
VII	PRODAN ROXANA	9	indisciplină
VII	NEAMT EMANUELA	8	indisciplină
VII	LINGURAR AMALIA	9	indisciplină
VII	TALPOS DRAGOS	9	indisciplină
<b>TOTAL</b>	<b>24 elevi</b>		

**Elevii cu calificativul la purtare BINE - SEM II. - clasele I-IV**

Clasa	Numele și prenumele	Nota	Motivul
I B	MARTOCIAN DOREL	B	Absențe
I B	SZUCS ADRIAN	B	Absențe
I B	SZUCS IMRE DAVID	B	Absențe
I B	VARGA DANIELA CAROLINA	B	Absențe
II A	PETRAR ADELINA	B	Absențe
II B	PRODAN LETITIA	B	Absențe
II B	SZUCS ANDREEA ELENA	B	Absențe
II B	VARGA OVIDIU	B	Absențe
III B	CALAUZ CALIN	B	Indisciplina
III B	COVACI BOGDAN	B	Absențe
III B	SZUCZ IOANA LORENA	B	Absențe
III B	VARGA CONSTANTIN	B	Absențe
III B	VARGA MARIN STEFAN	B	Absențe
IV A	COVACI CATALIN	B	Absențe
<b>TOTAL</b>	<b>14 elevi</b>		

**ELEVII CORIGENȚII, an școlar 2016/2017 - clasele I-IV**

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Disciplinele	Clasa
1	PRODAN SORIN LIVIU	LB. ROMÂNĂ MATEMATICĂ	II B

		LB. ENGLEZĂ	
2	VARGA IASMINA	LB. ROMÂNĂ MATEMATICĂ	IV A
3	NEGRE DAIANA	LB. ROMÂNĂ	IV B
4	PINTEA RAUL ALEX	MATEMATICĂ STIINTE ISTORIE	
<b>TOTAL</b>	<b>4 elevi</b>		

**ELEVII CORIGENȚI, an școlar 2016/2017 - clasele V-VIII**

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Disciplinele	Clasa
1	BÎRȘÈ BEATRIS	MATEMATICĂ	V
2	LINGURAR BERTA	MATEMATICĂ	V
3	MARTOCIAN MATEI	MATEMATICĂ	V
4	MARTOCIAN MARIUS	MATEMATICĂ	V
5	FAZAKAS DENIS	MATEMATICĂ	V
6	PORAN GEORGEL	MATEMATICĂ	V
7	PRODAN ALEX	LIMBA ROMÂNĂ	V
8	PRODAN NARCISA	MATEMATICĂ	V
9	ZIMA DENISA	MATEMATICĂ	V
10	PREDÀ ERICA	MATEMATICĂ	VI A

11	ROSTAS DANIELA	LIMBA ROMANA	VIB
12	CĂLĂUZ ADI	LIMBA ROMÂNĂ MATEMATICĂ	VIB
13	CĂLĂUZ DANIEL	LIMBA ROMÂNĂ	VIB
14	COVACI ALEX	LIMBA ROMÂNĂ	VIB
15	PREDA GINA	LIMBA ROMÂNĂ MATEMATICĂ	VIB
16	ZIDARU DAVID	LIMBA ROMÂNĂ	VIB
17	JECAN LORENA	LIMBA ROMÂNĂ MATEMATICĂ	VII
18	PORAN ALEXANDRA	MATEMATICĂ	VII
19	SABOU ANDREI	MATEMATICĂ	VII
20	SERBAN RODICA	MATEMATICĂ	VII
21	TALPOS DRAGOS	MATEMATICĂ	VII
22	VOLNER ERIC	MATEMATICĂ	VII
23	ROSTAS DAVID	MATEMATICĂ	VIII
24	ZIDARU DENIS	MATEMATICĂ	VIII
<b>TOTAL</b>	24 elevi		

**ELEVII CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ – CLASELE I-IV**

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Clasa
1	MOLDOVAN ANDREI	I A
2	PRODAN MARIA CODRUȚA	I A
3	VARGA ELISA ANGELA	I A
4	GHIULAI ALEXANDRA	I B

5	LINGURAR CALIN	IB
6	SZUCS TEREZIA	IB
7	VARGA LEONARDO	IB
8	ZIDARU ION	IB
9	CRĂITAR COSMINA LAURA	IB
10	GHREBENES DANIEL	IB
11	LINGURAR MARIA ALEXANDRA	IB
12	MOLDOVAN LIVIU SAMIR	IB
13	NEGRE ALEXANDRA	IB
14	PINTEA LUIS ILIE	IB
15	PRODAN CODRUȚ	IB
16	OPREA DANIEL	II A
17	OPREA VICTOR	II A
18	ZIDARU ANDREEA	II A
19	MOLDOVAN SILVIU	II B
20	ȘERBAN ROSALINDA	II B
21	GHIULAI VLADUT FLORINEL	III B
22	BALOG LARISA	IV B
<b>TOTAL</b>	<b>22 elevi</b>	

**ELEVII CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ – CLASELE V-VIII**

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Clasa
1	MOLDOVAN LIVIA	V
2	GHEREJI MIHAI	V
3	ZIMA BANDY	V
4	BÎRSE DENIS	VI A
5	BARA CATALIN	VI A
6	HORVAT NAOMI	VI A
7	KOCZE DALIDA	VI A
8	RAFAI RAFAEL	VIB
9	CALAUZ ANCA	VIB



10	GHIRASIM BIANCA	VII
11	MOLDOVAN MARIA LIDIA	VII
12	TEGLAS REBECA	VIII
13	HORVAT MOISE	VIII
14	TILIBAN CATALIN	VIII
<b>TOTAL</b>	<b>14 elevi</b>	

**ELEVII REPETENȚI, an școlar 2016/2017**

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Clasa
1	ȘERBAN MANUEL	II B
2	COVACI CĂTĂLIN	IV A
3	ȘERBAN MONICA	IV A
4	TEGLAS BIANCA	IV B
5	TEGLAS PAUL	IV B
<b>TOTAL</b>	<b>6 elevi</b>	

**II. POPULAȚIE ȘCOLARĂ, FLUXURI DE ELEVII-TRANSFER ELEVII**

*Efectivele școlare. Situația numerică a populației școlare cuprinse în diferitele forme de învățământ, în anul școlar 2016-2017*

Tip de învățământ	Nivel	CLASE	URBAN		Total
			Fete	Băieți	
Masă	Preșcolar	3	31	42	73
	Primar	9	94	87	181
	Gimnazial	5	45	46	91
	A doua sansa -primar	3	55	74	129
	A doua sansa -secundar inferior	1	17	27	44
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>242</b>	<b>276</b>	<b>518</b>

## CAPITOLUL III

### Management, relații de colaborare

#### I. Stilul de conducere

La nivelul școlii, managementul participativ implică rezolvarea problemelor, ținând seama de politica educațională a MEN de strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar, de legile și metodologiile din domeniu, cât și a scopului echipei manageriale.

Practicarea managementului participativ de către conducerea școlii, implică :

##### 1. *Proiectarea activității din școală* prin :

##### a). *Elaborarea planului managerial* prin :

- Analiza corectă a activității desfășurate la nivelul compartimentelor din școală;
- Identificarea obiectivelor și modalităților de implementare a planului managerial al școlii, ale planurilor manageriale ale catedrelor și comisiilor;

##### b). *Planificarea activităților tematice* prin:

- Întocmirea diagnozei și prognozei la nivelul fiecărui compartiment;
- Reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) al școlii prin însușirea lui de către toți angajații școlii ;
- Stabilirea obiectivelor Consiliului de Administrație și repartizarea atribuțiilor ;
- Elaborarea și însușirea documentelor școlii.
- Strategia managerială a școlii ;
- Planul managerial
- Raportul privind starea învățământului
- Componenta și tematica Consiliului de administrație
- Planul de școlarizare
- Intocmirea orarului și serviciului pe școală al cadrelor didactice și a elevilor
- Stabilirea șefilor de catedre și comisii metodice
- Intocmirea graficului de asistențe
- Constituirea Consiliului Consultativ al Părinților
- Constituirea Comisiei pentru Asigurarea Calitatii Educatiei
- Constituirea Comisiei de burse și rechizite școlare
- Constituirea Comisiei de inventariere și casare
- Constituirea Comisiei de recensământ
- Comisia de acordare a manualelor școlare pe cicluri de învățământ

Stabilirea graficului pentru consultații la nivelul clasei a VIII-a în vederea pregătirii examenelor naționale și a concursurilor școlare și a consultațiilor pentru elevii slabi la învățătură.

c). **Evaluarea și monitorizarea școlii** prin :

- Stabilirea criteriilor de performanță și acceptarea lor de către întreaga echipă a școlii ;
- Stabilirea și acceptarea modalităților de evaluare și monitorizare ;
- Aplicarea modalităților și instrumentelor de monitorizare a activității ;
- Stabilirea de măsuri comune pentru remedierea deficiențelor.

2. **Asigurarea unui climat eficient de muncă** prin :

- a). Promovarea lucrului în echipă și a unui stil de muncă cooperant prin :
  - Asigurarea unui climat de muncă întemeiat pe transparență și încredere ;
  - Distribuirea în cadrul colectivului a responsabilităților pe baza criteriilor de competență, a principiului muncii în echipă.
- b). Stimularea creativității prin :
  - Evaluarea periodică a inițiativelor cu potențial creativ;
  - Mediatizarea activităților educative valoroase, a performanțelor științifice și culturale;
- c). Monitorizarea disfuncțiilor prin :
  - Identificarea cauzelor care stau la baza apariției disfuncțiilor și a modalităților concrete de înlăturare a lor;
  - Evaluarea corectă a situațiilor problematice și conflictuale;
  - Consultarea permanentă a Consiliului de administrație în conformitate cu legislația în vigoare pentru soluționarea disfuncțiilor majore.

3. **Perfecționarea activității** prin:

- a). Autoevaluarea activității prin:
  - Identificarea de către fiecare membru al echipei a propriilor nevoi de formare ;
  - Corelarea nevoilor identificate cu oferta existentă.
- b). Realizarea formării prin :
  - Parcurgerea bibliografiei din domeniu;
  - Participarea la tipurile de formare stabilite de ISJ Maramureș , MECS sau alte instituții ;
  - Autoevaluarea rezultatelor obținute.

*Managementul participativ se manifestă prin :*

- Evoluția stilului managerial în vederea participării la procesul decizional ;
- Extinderea responsabilității individuale pentru creșterea performanței din sistem ;
- Repartizarea cu claritate a sarcinilor fiecărui compartimentAccentuarea managerială a rezolvării problemelor, precum și a prelucrării informației relevante și a expertizei acesteia ;

- Stabilirea circuitului informațional astfel încât, informațiile să ajungă la fiecare compartiment în timp util și să fie valorificate de fiecare dintre acestea ;
- Asigurarea desfășurării permanente a activității prin prevederi clare în conformitate cu ROI al școlii ;
- Coordonarea și controlul de bază pe scopuri împărțite, valori și performanță în activitate ;
- Incurajarea participării și exprimarea deschisă a opiniilor în cadrul colectivului ;
- Analiza periodică a activității compartimentelor, cu prevederea expresă a măsurilor ameliorative și a termenelor de răspuns;
- Desemnarea persoanelor care preiau o parte din responsabilități se face pe baza competenței dovedite de aceștia;
- Evaluarea performanței se face pe baza obiectivelor de nivel înalt, iar inovația este considerată de dorită.

## **II. Parteneriatul cu comunitatea locală**

Relația de colaborare cu Primăria Baia Mare

În condițiile descentralizării și autonomiei instituționale reglementate prin Legea Învățământului și Legea Finanțelor Publice Locale, școala beneficiază de sprijinul autorităților locale în baza unui proiect de dezvoltare a unităților de învățământ.

Astfel primăria gestionează alocațiile bugetare pentru finanțarea cheltuielilor materiale și servicii, reparații curente și capitale, pentru asigurarea condițiilor de instruire și educație a elevilor.

Relația școlii cu familia se situează la nivelul domeniilor tradiționale de colaborare (rezolvarea unor probleme administrativ-gospodărești ale școlii, informarea părinților cu privire la rezultatele elevilor și, în special, contribuții financiare). Domenii ca: stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea disciplinelor opționale și a manualelor alternative, gestionarea resurselor financiare ale școlii sunt încă departe de a deveni obiect real al colaborării școlă-familie. Pe de o parte, cadrele didactice nu percep familia ca partener real în luarea deciziilor de acest gen și, în consecință, nu informează părinții cu privire la atribuțiile și drepturile pe care le pot exercita. Pe de altă parte, părinții consideră că nu dispun de competențele necesare pentru a se implica în asemenea probleme și percep educația ca fiind doar sarcina școlii.

Parteneriatul cu Poliția Baia Mare s-a materializat prin colaborarea cadrelor didactice cu Compartimentul de combatere a consumului de droguri și a traficului de ființe umane și cu polițistul de proximitate.

În general putem afirma că școala noastră are relații foarte bune cu Prefectura Maramureș, I.S.J. Maramureș, Primăria Baia Mare, Poliția și Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, mijloacele mass-media, Muzeul de Istorie, Biblioteca Județeană « Petre Dulfu », etc.

## **CAPITOLUL IV**

### **Aspecte/ Dimensiuni calitative ale învățământului. Formarea inițială și continuă a personalului didactic**

În etapa actuală a reformei sistemului educațional la nivelul școlii noastre se constată o adaptare bună a colectivului de cadre didactice la imperatiile noului curriculum național precum și la nivelul comunicativ formativ.

Pornind de la prioritățile strategice la MENCS, de la analiza performanțelor școlare ale elevilor în anul școlar precedent și de la diagnoza activităților didactice și științifico-metodice desfășurate de cadrele didactice am constatat următoarele :

- respectarea curriculumului național în realizarea planificărilor calendaristice, anuale, semestriale și a proiectării didactice pe unități de învățare ;
- realizarea feed-back-ului în proiectare de către majoritatea cadrelor didactice ;
- ponderea sporită a strategiilor activ participative ;
- prezența mai frecventă a secvențelor de muncă independentă, activități pe grupe și ateliere ;
- utilizarea mai frecventă a caietului elevului, a fișelor de studiu, a fișelor de evaluare ;
- diversificarea formelor de evaluare și a tipurilor de itemi propuși elevilor ;
- notarea este rezultatul evaluării mai multor intervenții, răspunsuri, activități ale elevului ;
- pregătirea tezelor unice ;
- pentru disciplinele la care s-au susținut teze unice a existat un program de pregătire suplimentară în vederea îmbunătățirii pregătirii elevilor, programe ce se găsesc atât la nivelul conducerii școlii cât și a șefilor de catedre ;
- folosirea mai eficientă a materialului didactic existent precum și confecționarea și procurarea de material didactic nou ;
- elaborarea unor modele de subiecte atât pentru testările inițiale, formative, sumative cât și pentru evaluările naționale ;
- comisiile metodice și-au desfășurat activitatea pe baza planurilor de activitate documentele fiind prezente în mapele responsabililor de comisii ;
- pentru sprijinirea activităților școlare s-au organizat și desfășurat **acțiuni metodice** la nivelul catedrelor (anexe) ;

#### FORMAREA CADRELOR

Există un interes permanent în aprecierea personalului didactic de predare, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradajilor de merit. Anul acesta un număr de 2 cadre didactice s-au înscris la gradul didactic II și 2 cadre didactice au obținut gradaj de merit

TABEL - CADRE DIDACTICE / PERFECTIONĂRI

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Ultimul curs absolvit
1.	NISTOR ANCA	Educator	Definitivat 2014	Master Științe ale Educației/2013
2.	GURĂU RENATA	Educator	Definitivat 2012	Educația părinților/2014
3.	RUSNAC STEFANIA	Educator	Fără grad	-
4.	PETROVAN ONORICA	Profesor înv. primar	Grad I 2010	Programul de perfecționare Management Educațional european / 2014
5.	NEGELA CRISTINA	Profesor înv. primar	Fără grad	Cursuri pentru clasa pregătitoare
6.	DUNCA MONICA	Profesor	Definitivat 2003	Bune practici în educația elevilor din mediul rural/2015

7.	DRAGOȘ GRAȚIANA	Profesor înv. primar	Grad I 2009	Cursuri pentru clasa pregătitoare/2012
8.	HAIMANA TIMEA	Profesor înv. primar	Fără grad	Cursuri pentru clasa pregătitoare
9.	FISCUȘAN ADRIANA	Profesor înv. primar	Gradul I 2016	ARACIP - manualul calității/2013
10.	HOTCA MARIAN	Suplinitor necalificat	Fără grad	Cursuri pentru clasa pregătitoare
11.	MUREȘAN ELENA	Profesor matematică/fizică	Gradul I 2008	Curs de inițiere în astronomie și astronomie/2015
12.	CHERTIȚĂ-JURCA RALUCA	Profesor limba engleză	Gradul II 2011 Înscrișă la Gradul I/2016	Curs de prim ajutor / 2015
13.	SOPONAR DORA	Profesor limba română	Gradul I 2014	Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate ale elevilor/2013
14.	POP SILVIA FLORINA	Profesor Ed. Tehnologică /informatică	Gradul I 2009	Mecatronică/2014
15.	BOKOS ENIKO	Profesor – limba maghiară	Definitivat 2004	Pedagogia dramatică/2014
16.	DODIN ADINA	Profesor limba franceză	Gradul I 2008	Utilizarea instrumentelor Google in educație/2015
17.	BOT LIVIA	Profesor geografie	Gradul I 2016	Competențe, inovare și profesionalism prin TIC/2013
18.	ȘLEAM LIANA	Profesor chimie	Gradul I 2011	Competențe, inovare și profesionalism prin TIC/2011
19.	ARDELEAN AUGUSTIN	Profesor istorie	Gradul I 1993	Competențe, inovare și profesionalism prin TIC/2011
20.	SZILAGYI IOAN	Profesor biologie	Gradul II 1991	Magister – modulul 1/2/ 2008
21.	MIHIS ANCA	Profesor matematica	Gradul I 2009	Competențe, inovare și profesionalism prin TIC/2011
22.	STAN ANGELA	Consilier psihopedagogic	Gradul II 2016	-
23.	POP ANA MIHAELA	Profesor I romana	Gradul I	Competente antreprenoriale 2013
24.	DOBRICAN CAMELIA	Profesor religie ortodoxă	Gradul I 2008	Biblioteconomie/2015

25.	SFARA MARIUS	Profesor religie pentecostală	Fără grad	-
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrlui didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Ultimul curs absolvit
1.	NISTOR ANCA	Educator	Definitivat 2014	Master Științe ale Educației/2013

## CAPITOLUL VI

### Activitatea educativă și extrașcolară

Demersurile educaționale vizând dezvoltarea personalității elevilor impun participarea activă, conștientă și responsabilă a acestora în propria formare. Componentele Programei reflectă abordarea transcurriculară în problemele fundamentale ale educației.

Ponderele acestora pe nivel și pe clasă se realizează în funcție de:

- particularitățile de vârstă
- particularitățile grupului educat
- specificul unității școlare
- resursele umane și materiale
- specificul local

Statutul și sarcinile dirigintelui se modifică, accentul căzând pe rolul de inițiator de proiecte și programe educative respectiv:

- programe de educație pentru sănătate
- educație pentru mediu
- educație civică
- educație prin sport

Răspunzând structurii noi a curriculum-ului învățătorul și dirigințele și-au desfășurat activitatea pe următoarele coordonate:

- ora de consiliere și orientare sau ora de dirigenție
- activități educative extracurriculare și extrașcolare
- coordonarea echipei didactice a clasei
- colaborarea cu părinții elevilor
- colaborarea cu alți parteneri educaționali

În acest scop s-au derulat activități în cadrul componentelor .

**Evenimente cu impact:**

### 1. GRĂDINIȚĂ

- Educatoare: Gurău Renata, Nistor Anca, Rusnac Stefania

### **Educatoare: GURĂU RENATA – grupa mare;**

#### **Activități:**

- „Grădinița, noua mea familie” – vizite, plimbare, septembrie 2016;
- „Tomană, foamnă harnică și de roade darnică” – colecționare de materiale din natură și expoziție, octombrie 2016;
- „În lumea poveștilor” – noiembrie 2016;
- „Și noi putem ajuta” – activitate artistică și practică, decembrie 2016;
- „Eminescu – poet nepereche” – activitate artistică și practică, ianuarie 2017;
- „Ce bem? Ce mâncăm?” – activitate de educație pentru sănătate, februarie 2017;
- „Atelierul fanteziei” – activitate artistică și practică, martie 2017;
- „Un copil, un pom, o floare” – activitate ecologică, aprilie 2017;
- „Frumoasă e țara mea” – activitate artistică și practică, mai 2017;
- „Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;
- „Dragă-mi ești, copilărie” – activitate artistică și practică, iunie 2017.

### **Educatoare: NISTOR ANCA – grupa mică**

#### **Activități:**

- „Grădinița, noua mea familie” – vizite, plimbare, septembrie 2016;
- „Un copil povestește” – activitate practică, realizare de colaje, octombrie 2016;
- „Chipul toamenii” – jocuri și activități practice cu materiale din natură, expoziție, albume, noiembrie 2016;
- „1 Decembrie, ziua tuturor românilor” – activitate artistico-plastică, decembrie 2016;
- „Moș Nicolae - prietenul copiilor” – activitatea practică, decembrie 2016;
- „Jocuri pe zăpadă” – concurs sportiv, ianuarie 2017;
- „Chipul iernii” – activitate practică, ianuarie 2017;
- „Animalele din jurul nostru” – activitate artistică și practică, februarie 2017;
- „Să dăruim mărișoare” – activitate practică, realizare de mărișoare, martie 2017;
- „Pentru tine, dragă mamă” – activitate artistică și practică, martie 2017;
- „Micii creștini” – activitate artistico-plastică, aprilie 2017;
- „Minte sănătoasă în corp sănătos” – activitate de educație pentru sănătate, mai 2017;
- „Circulăm corect” – activitate de educație rutieră, mai 2017;
- „Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;
- „La mulți ani, copile” – activitate artistică, iunie 2017;



„Rămas bun, grupa mijlocie” – activitate artistică, iunie 2017.

### **Educatoare: Rusnac Stefania – grupa mijlocie;**

#### **Activități:**

- „Grădinița, noua mea familie” – vizite, plimbare, septembrie 2016;
- „Tomană, frumusețe, bogăție și culoare” – colecționare de materiale din natură și expoziție, octombrie 2016;
- „Din obiceiurile noastre și ale popoarelor” – activitate practică și expoziție, noiembrie 2016;
- „1 Decembrie, ziua tuturor românilor” – program artistic, decembrie 2016;
- „Mihai Eminescu – poet nepereche” – activitate artistică și practică, ianuarie 2017;
- „Știm să circulăm corect” – activitate de educație rutieră, mai 2017;
- „Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;
- „1 iunie – ziua copilului” – activitate artistică, iunie 2017;
- „Adio grădiniță” – activitate artistică, iunie 2017.

## **2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

- **Profesori învățământ primar: Dragoș Grațiana, Fiscușan Adriana, Petrovan Onorica, Negele Cristina, Haimana Timea, Hotca Marian, Iuga Mihaela, Dunca Monica, Turda Lavinia**

### **Prof. Inv. Primar Negele Cristina – clasa pregătitoare;**

#### **Activități:**

- „Ziua Mondială a curățeniei” – prezentarea și discutarea normelor de curățenie, septembrie 2016;
- „Petrecere de Halloween” – program artistic, concurs de costume haioase, octombrie 2016;
- „Măini dibace” – activitate artistică, noiembrie 2016;
- „Uite vine Moș Crăciun” – serbare cu ocazia sosirii Crăciunului, decembrie 2016;
- „Eminescu și prietenii săi” – program artistic cu ocazia zilei lui Mihai Eminescu, ianuarie 2017;
- „Martie în sârbătoare” – program artistic, martie 2017;
- „E ziua ta, mămică dragă” – program artistic, martie 2017;
- „Hristos a înviat” – activitate artistică, aprilie 2017;
- „Ziua Uniunii Europene” – activitate artistică, mai 2017;
- „Copile, azi e ziua ta!” – serbare cu ocazia zilei copilului, iunie 2017;
- „Rămas bun clasa pregătitoare” – program artistic, iunie 2017

### **Prof. Inv. Primar Haimana Timea – clasa I A;**

#### **Activități:**

- „Culorile toamnei” – activitate artistică – fructe și legume de toamnă hăioase, octombrie 2016;
- „Locuri de joacă” – activități de educație rutieră, noiembrie 2016;
- „Sunt mândru că sunt român” – poezii și cântece patriotice, decembrie 2016;
- „Să-l descoperim pe Eminescu” – program artistic, cântece și poezii scrise de Mihai Eminescu, ianuarie 2017;
- „Lumea poveștilor” – activitate artistică, februarie 2017;
- „Gânduri pentru mama” – activitate artistică, martie 2017;
- „Salvați pădurea” – activitate ecologică, aprilie 2017;
- „Săptămâna micului pieton” – activitate de educație rutieră, mai 2017;
- „Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;
- „Ziua copilului” – poezii și cântece de ziua copilului, iunie 2017;
- „Rămas bun, clasa I” – program artistic, iunie 2017;

#### **Prof.: Hotca Marian – clasa I B;**

#### **Activități:**

- „Biblioteca – un cabinet magic cu multe spirite vrăjite” – oră de lectură în cadrul bibliotecii unității școlare, octombrie 2016;
- „Happy Halloween” – activități artistice pe tema Halloween-ului, octombrie 2016;
- „Rădem și glumim, cu fructe ne hrănim” – activități de educație pentru sănătate, octombrie 2016;
- „Noi suntem români” – activități artistice, noiembrie 2016;
- „Vin sărbătorile” – serbare cu ocazia venirii Crăciunului, decembrie 2016;
- „Opera lui Mihai Eminescu” – activități artistice cu ocazia zilei lui Mihai Eminescu, ianuarie 2017;
- „Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță” – activități practice, ianuarie 2017;
- „Mijloace de transport” – activități practice, februarie 2017;
- „Primăvara” – activități practice și artistice, martie 2017;
- „Gânduri pentru mama” – activitate artistică, martie 2017;
- „Săptămâna micului pieton” – activitate de educație rutieră, mai 2017;
- „Ziua copilului” – poezii și cântece de ziua copilului, iunie 2017;
- „Săptămâna mediului” – activitate ecologică, iunie 2017;
- „Rămas bun, clasa I” – program artistic, iunie 2017;

#### **Prof. Inv. Primar: Petrovan Onorica – clasa a II-a A;**

#### **Activități:**

- „Culorile toamnei” – fructe și legume de toamnă hăioase, octombrie 2016;
- „Locuri de joacă” – activități de educație rutieră, noiembrie 2016;
- „Sunt mândru că sunt român” – intonarea Imnului de stat al României, decembrie 2016;

- „Să-l descoperim pe Eminescu” – program artistic, ianuarie 2017;  
„Lumea poveștilor” – concurs, joc de rol, expoziție de desene, februarie 2017;  
„Primăvară, primăvară” – concurs de recitare, desene, compuneri aplicative, martie 2017;  
„Mărțișor pentru Creangă” – șezătoare literară, martie 2017;  
„Salvați pădurea” – activitate ecologică, aprilie 2017;  
„Suntem copiii Europei” – prezentare, compoziții aplicative, mai 2017;  
„1 iunie, ziua copilului” – activități practice, desene pe asfalt, jocuri, iunie 2017;
- Prof. Iuga Ioana Mihaela – clasa a II-a B;**  
**Activități :**
- „Biblioteca – un cabinet magic cu multe spirite vrăjite” – oră de lectură în cadrul bibliotecii unității școlare, octombrie 2016;  
„Cea mai frumoasă poveste” – activități literare, noiembrie 2016;  
„Păcală” – vizionare film în cadrul bibliotecii unității școlare, februarie 2017;  
„Amintiri din copilărie” – vizionare film în cadrul bibliotecii unității școlare, februarie 2017;

**Prof. Inv. Primar: Fiscușan Adriana – clasa a III-a A;**

**Activități :**

- „Traversez corect strada” – activități de educație rutieră, septembrie 2016;  
„De unde mă informez?” – activități de informare și cercetare, octombrie 2016;  
„Săptămâna fructelor și legumelor” – activități de educație pentru sănătate, noiembrie 2016;  
„1 Decembrie – Ziua națională a României” – activități artistice, decembrie 2016;  
„Uite vin sărbătorile de iarnă” – program artistic, decembrie 2016;  
„Ne jucăm, ne recreem!” – jocuri distractive, ianuarie 2017;  
„Strada și pericolele ei” – activități de educație rutieră, februarie 2017;  
„De ziua mamei” – activități practice și artistice, martie 2017;  
„Minte sănătoasă în corp sănătos” – activități de educație pentru sănătate, aprilie 2017;  
„Europa, la mulți ani” – activități cu caracter patriotic, mai 2017;  
„Un mediu curat, o viață mai bună” – activități ecologice, iunie 2017;

**Prof. Inv. Primar: Dunca Monica – clasa a III-a B;**

**Activități :**

- „Reguli de comportament – acasă și la școală” – dezbateri pe teme de comportament, septembrie 2016;  
„Ești ceea ce mănânci!” – activități de educație pentru sănătate, octombrie 2016;  
„1 Decembrie – zi de importanță națională!” – activități cu caracter patriotic, decembrie 2016;

„Dăruim din suflet și primim cu fdrag magia sărbătorilor de iarnă” – program artistic cu parteneriatul Primăriei Baia Mare, decembrie 2016;  
„Moment poetic- Mihai Eminescu” – moment închinat lui Mihai Eminescu, ianuarie 2017;  
„Martie, mărțișor” – expoziție mărișoare, concurs „Cel mai frumos mărțișor”, martie 2017;  
„Din suflet pentru mama” – spectacol pe scena Teatrului Municipal Baia Mare, martie 2017;  
„Sfintele Paști” – prezentare PPS: Semnificații și simboluri pascale, aprilie 2017;  
„Bine-ai venit, primăvară!” – realizare colaj, pictură, aprilie 2017;  
„Europa, la mulți ani!” – activități cu caracter patriotic, mai 2017;  
„Cine știe cele mai multe povești” – concurs pe teme din povești, iunie 2017;

**Prof. Inv. Primar: Dragoș Grațiana – clasa a IV-a A;**

**Activități :**

„Biblioteca – un cabinet magic cu multe spirite vrăjite” – oră de lectură în cadrul bibliotecii unității școlare, octombrie 2016;  
„Cea mai frumoasă poveste” – activități literare, noiembrie 2016;  
„1 Decembrie – zi de importanță națională!” – activități cu caracter patriotic, decembrie 2016;  
„Uite vin sărbătorile de iarnă” – program artistic, decembrie 2016;  
„Magazinul literar” – moment închinat lui Mihai Eminescu, ianuarie 2017;  
„Ghici, ghicitoarea mea!” – concurs de ghicitori, februarie 2017;  
„Codul bunelor maniere” – activități practice, februarie 2017;  
„Flori pentru mama” – expoziție felicitări, martie 2017;  
„Cum să prevenim incendiile” – activități practice, aprilie 2017;  
„Zâmbete sub soare” – expoziție de desene, aprilie 2017;  
„Așa da, așa nu!” – concurs cu tematică rutieră, mai 2017;  
„Pe meleagurile patriei!” – activități cu caracter patriotic, mai 2017;  
„De ziua ta, copile!” – program artistic, iunie 2017;

**Prof. Inv. Primar: Turda Ioana Lavinia – clasa a IV-a B;**

**Activități :**

„Biblioteca – un cabinet magic cu multe spirite vrăjite” – oră de lectură în cadrul bibliotecii unității școlare, octombrie 2016;  
„Cea mai frumoasă poveste” – activități literare, noiembrie 2016;  
„1 Decembrie – zi de importanță națională!” – activități cu caracter patriotic, decembrie 2016;  
„Uite vin sărbătorile de iarnă” – program artistic, decembrie 2016;  
„Magazinul literar” – moment închinat lui Mihai Eminescu, ianuarie 2017;  
„Ghici, ghicitoarea mea!” – concurs de ghicitori, februarie 2017;  
„Codul bunelor maniere” – activități practice, februarie 2017;

„Flori pentru mama” – expoziție felicitări, martie 2017;  
„Cum să prevenim incendiile” – activități practice, aprilie 2017;  
„Zâmbete sub soare” – expoziție de desene, aprilie 2017;  
„Așa da, așa nu!” – concurs cu tematică rutieră, mai 2017;  
„Pe meleagurile patriei!” – activități cu caracter patriotic, mai 2017;  
„De ziua ta, copile!” – program artistic, iunie 2017;

### **3. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

• **Profesori: Sponar Dora , Chertiță Jurca Raluca/Sabadîș Denisa, Dodin Adina, Crainic Dora, Ardelean Agustin.**

**Prof.: Sponar Dora– dirigită la clasa a V- a;**

„Ziua Mondială a Toleranței” – stimularea dragostei și a respectului față de oameni/alte etnii/rase, noiembrie 2016;  
„Prevenirea violenței în școală” – activități de prevenire a violenței în școală, noiembrie 2016;  
„Serbare de Crăciun” – program artistic, decembrie 2016;  
„Dezvoltarea spiritului de echipă” – meci de handbal si baschet, februarie 2017;  
„Să ajutăm natura să renască” – activități ecologice, martie 2017;  
„Lumea cărților” – activitate în colaborare cu biblioteca unității, aprilie 2017;  
„Tenis de masă” – activitate sportivă, mai 2017;  
„Campionat de fotbal” – activitate cu caracter sportiv, iunie 2017;

**Prof.: Chertiță Jurca Raluca / Sabadîș Denisa – dirigită la clasa a VI-a A ;**

„Stay green” – activități de educație ecologică, septembrie 2016;  
„Fructele-bucurie în farfurie” – activități de educație pentru sănătate, octombrie 2016;  
„Ziua Mondială a Toleranței” – stimularea dragostei și a respectului față de oameni/alte etnii/rase, noiembrie 2016;  
„Happy Halloween” – activități artistice cu ocazia Halloween-ului, octombrie 2016;  
„NU violentei! NU rasismului!” – activități de prevenire a violenței în școală, noiembrie 2016;  
„1 Decembrie – Ziua României” – lucrări pe teme patriotice, decembrie 2016;  
„Colindă de Căciun” – program de colinde, decembrie 2016;  
„Dragobete/Valentine’s Day” – activități practice și artistice, februarie 2017;  
„La mulți ani, dragă mamă” – expoziție de felicitări și măștișoare, martie 2017;  
„Să protejăm Pământul!” – activități ecologice, martie 2017;  
„Să fim mereu sănătoși!” – activități de educație pentru sănătate, aprilie 2017;

„Happy Easter!” – activități artistice și practice cu tematică pascală, aprilie 2017;  
„Ziua Europei” – expoziție de lucrări, mai 2017;  
„Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;  
„Rămas bun clasa a VI-a!” – program artistic, iunie 2017;

**Prof.: Dodin Adina - dirigintă la clasa a VI-a B;**

„Fructele-bucurie în farfurie” – activități de educației pentru sănătate, octombrie 2016;  
„Happy Halloween” – activități artistice cu ocazia Halloween-ului, octombrie 2016;  
„Prevenirea violenței în școală” – activități de prevenire a violenței în școală, noiembrie 2016;  
„Colindă de Căciun” – program de colinde, decembrie 2016;  
„Vizită la Jandarmerie” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;  
„Târgul ofertelor educațională” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;  
„Vizite la liceele din Baia Mare” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;  
„Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;  
„Let’s do it!” – activități ecologice, mai 2017;

**Prof.: Crainic Dora – dirigintă la clasa a VII- a;**

„Fructele-bucurie în farfurie” – activități de educației pentru sănătate, octombrie 2016;  
„Prevenirea violenței în școală” – activități de prevenire a violenței în școală, noiembrie 2016;  
„Serbare de Crăciun – Tinerete fără să învețe și viață fără de carte” – program artistic, decembrie 2016;  
„Pofțiți la bal mascat!” – activitate artistică, februarie 2017;  
„Astăzi e ziua mamei” – expoziție de felicitări pentru mame, martie 2017;  
„Un fruct pe zi, o viață sănătoasă” – activități de educație pentru sănătate, aprilie 2017;  
„Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;  
„Let’s do it!” – activități ecologice, mai 2017;

**Prof.: Ardelean Agustin – dirigintă la clasa a VIII- a ;**

„Fructele-bucurie în farfurie” – activități de educației pentru sănătate, octombrie 2016;  
„Happy Halloween” – activități artistice cu ocazia Halloween-ului, octombrie 2016;  
„Prevenirea violenței în școală” – activități de prevenire a violenței în școală, noiembrie 2016;  
„Colindă de Căciun” – program de colinde, decembrie 2016;  
„Vizită la Jandarmerie” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;

„Târgul ofertelor educaționale” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;  
„Vizite la liceele din Baia Mare” – activități cu caracter educațional, aprilie 2017;  
„Micii antreprenori” – activitate artistică și practică, mai 2017;  
„Let's do it!” – activități ecologice, mai 2017;

## **PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

### **PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

Activitatea educațională din cadrul Școlii gimnaziale Nicolae Bălcescu Baia Mare s-a desfășurat în baza programelor manageriale elaborate în concordanță cu Legea educației nr. 1/2011, programul managerial al ISJMM și legislația specifică din învățământul preuniversitar.

Proiectarea curriculară s-a realizat prin aplicarea curriculumului național urmându-se corelarea obiectivelor stabilite la nivel național cu cele specifice unității de învățământ, pornindu-se de la experiența dobândită în timp, dar și de la resursele umane de care dispunem, de la interesele pe termen mediu și lung ale copiilor și părinților, de specificul comunității băimărene.

CDȘ-urile au vizat dezvoltarea competențelor IT, lingvistice, sociale, tehnice și drepturile omului, urmărindu-se extinderea competențelor dobândite de către elevi inclusiv pentru cei care frecventează forma de învățământ „A doua șansă” primar și secundar inferior.

În elaborarea proiectului activităților extra-curriculare și a concursurilor școlare s-au respectat câteva cerințe minimale, cum ar fi:

- implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice în astfel de activități;
- identificarea acelor activități care să asigure dezvoltarea potențialului psihocomportamental și intelectual al elevilor, dar și stimularea respectului, spiritului de toleranță, dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă etc.;
- stimularea participării unui număr cât mai mare de elevi la olimpiadele școlare și alte concursuri naționale care figurează sau nu în calendarul ministerului educației;
- valorificarea potențialului material și uman de care dispunem prin participarea elevilor la concursuri sau olimpiade.

Derularea activităților extrașcolare se realizează în conformitate cu nevoile școlii, programele existente, programul „Să știi mai multe, să fii mai bun”.

În acest scop:

- s-au identificat nevoile de educație ale comunității locale stabilite în “Agenda Locală 21” prin Strategia de dezvoltare durabilă a municipiului Baia Mare
- am participat la dezbateri și consultări publice organizate de reprezentanții comunității alături de cadrele didactice, părinți și elevi.
- am organizat activități de diseminare la nivelul școlii, a comunității și la nivel județean privind participarea la proiecte și programe internaționale:
  - locale – 14 proiecte (dintre care unul cu finanțare prin Hotărâre de Consiliu Local-Școală după Școală)

- județene – 3 proiecte;
- interjudețene – 2 proiecte;
- Fonduri structurale și norvegiene
  - -grant norvegian 1, finanțarea extrabugetară partener P1, aplicant principal SPAS Baia Mare, 80 de beneficiari, ”Incluziunea socială a copiilor prin acces la educație”
- naționale – 1 proiecte;
- internaționale: 1
- participarea la concursuri școlare naționale : Comper, Cu viața mea apăr viața
- participarea la campanii internaționale : campaniei European a ”Get Online Week” (”Hai pe Net”) 2016 –incluziune digitală.
- Participarea la acțiunea națională de ecologizare ”Let's Do It Romania”
- Participare concursuri școlare : olimpiada de Educație Tehnologică, faza județeană, organizator: concursul județean ”Micii Antreprenori”

Elaborarea și popularizarea ofertei educaționale în comunitate s-a făcut prin:

- pliante;
- module de diseminare;
- lectorate și colocvii;
- presă;
- site-ul școlii <http://sc-n-balcescu-bm.scoli.edu.ro/>
- site-ul clasei pregătitoare

La nivelul școlii s-a derulat proiecte cu finanțare europeană, totodată am accesat proiecte cu finanțare europeană POCU pentru implementarea în anul următor .

Activitatea s-a realizat ținând cont de nivelul de expertiză în domeniul cadrelor didactice, de specificul comunitar și implicarea colectivului de cadre didactice.

Proiecte încheiate : ”Incluziunea Socială a Copiilor prin Acces la Educație”, PEC024, fonduri norvegiene

Proiecte depuse în 2016 pe linia de finanțare europeană POCU, 4.1:

Inițiere proiect privind măsuri integrate în domeniul educației, grupurilor din medii dezavantajate, finanțare norvegiană HCL nr. 467/2016.

Inițiere proiect privind standarde-incluziune și reintegrare fără discriminare, HCL nr. 202/2016.

Anexa nr. 1 la HCL nr. 202/2016 – acord de parteneriat cu Municipiul Baia Mare, Asociația Filantropică ”Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul”, Școala cu clasele I-VIII ”Nicolae Bălcescu”, Penitenciarul Baia Mare.

La nivelul unității școlare s-a amenajat Centrul de educație Șanse egale care facilitează oferirea cadrului logistic pentru inițiere/ analiză, dezvoltarea și desfășurarea proiectelor.



#### ❖ **La nivel local:**

- ◇ Proiectul de parteneriat educațional: "Prevenirea violenței în școală", în perioada octombrie–noiembrie 2016. Coordonatori: Prof. Pop Silvia Florina, Prof. Jurca Raluca, cu participarea tuturor învățătorilor și diriginților unității de învățământ.
- ◇ Programul "Școală dupa școală" desfășurat la Școala „Nicolae Bălcescu”, în perioada anului școlar 2016-2016, la inițiativa primarului Municipiului Baia Mare, 40 elevi beneficiari de profesor de sprijin și masa gratuită
- ◇ Parteneriat educațional de dezvoltare umană, profesională și socială a elevilor, în anul școlar 2016-2017 între Liceul Teoretic „Emil Racoviță” și Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare. Coordonatori: Prof. Pop Silvia și Prof. Pop Mariana.
- ◇ Parteneriat educațional de promovare ofertă școlară, în anul școlar 2016-2017, între Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” și Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Baia Mare. Coordonatori: Prof. Pop Silvia, Prof. Andrea Fagi Proiect educațional „**Lectura – cea mai bună învățătură**”, în anul școlar 2016-2017, în cadrul bibliotecii unității școlare. Coordonatori: Bretan Ecaterina și învățătorii și diriginții.

#### ❖ **La nivel județean:**

- ◇ Proiectul Județean de promovare a educației ecologice, "Copacul Vieții" în colaborare cu Garda Ecologică a Municipiului Baia Mare.
- ◇ Proiectul Județean "Micii Antreprenori" – ediția a I-a, mai 2017. Coordonatori: Prof. Pop Silvia Florina, Prof. Jurca Raluca, Prof. Mureșan Elena, Prof. Sopenar Dora, Sabou Andreia, Gurău Renata, Nistor Anca, Șandru Dana.

#### ❖ **La nivel național:**

- ◇ Program național

#### ❖ **Proiecte fonduri norvegiene:**

- ◆ partener 1 în cadrul Proiectului „Incluziune socială a copiilor prin acces la educație” prin programul de finanțare RO10 „Copii și tineri în situații de risc și Inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalității naționale și promovarea incluziunii sociale” – EEA\_FRDS\_RO\_10\_CORAI\_2016, cod SMIS 1015, contract de finanțare nr. 05/5C/SEE/23.01.2017, 65 beneficiari directi, partener P1
- ◆ Beneficiar în cadrul Proiectului "Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor!", proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, contract POSDRU: 162/2.2/S/140232, beneficiar 29 elevi A doua sansă

Participarea la activități educative extrașcolare:

- coordonator județean Concurs "Micii Antreprenori", ediția a IV-a
- campania European a "Get Online Week" ("Hai pe Net") 2016 –incluziune digital
- coordonator și organizator în cadrul proiectului național "Let's Do It Romania"

-acțiune împădurire "Baia Mare respiră".

-acțiune ecologizare "Baia Mare curată"

-participare acțiune global The Hour of Code”

-participarea la concursuri școlare : Cu viața mea apăr viața

## CAPITOLUL VII

### INVESTIȚII -REALIZĂRI

In anul școlar 2016-2017 , compartimentul administrativ s-a preocupat pentru realizarea unor activități care să completeze actul educațional :

- S-a asigurat realizarea bazei logistice pentru buna desfășurare a activităților instructiv-educative și a celor extracurriculare, în sala de sport a unității școlare și în centrul de educație Șanse egale, amenajat la etajul II al clădirii principale: dotarea acestuia cu aparatură și material didactic (televizor, multifuncțională, flipchart, videoproiector, tablă rotativă, etc).
  - Dotarea unității școlare cu 15 unități în laboratorul AeL.
  - Cheltuieli an școlar 2016/2017
- Cheltuieli personal-1.574326 lei  
Bunuri și servicii-208548 lei  
Transport elevi -1476 lei  
Burse elevi (67 beneficiari)-102000 lei  
Obiecte de inventar-42,075 (copiator, calculatoare,multifuncționala,laptop)  
Reparatii curente-347772

Total-1.974.192 lei

## VII. PARTICIPARE LA EDUCAȚIE (FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR)

### Programe sociale (2016-2017)

#### 1. Manuale școlare

Toți elevii au primit manulae școlare gratuite , în proporție de 100%

#### 2. Rechizite școlare;

Pentru copiii din învățământul obligatoriu a fost alocată suma de 3742,23 lei, reprezentând contravaloarea a 165 pachete cu rechizite școlare, conform Legii 126/2002, privind aplicarea OG33/2001, după cum urmează:

Clasa pregătitoare      12 pachete \* 20,26 lei  
Clasa I                      15 pachete \* 20,51 lei

Clasa II-IV 62 pachete \*20,83 lei  
Clasele V-VII 56 pachete \*25 lei  
Clasa VIII 20 pachete \*25 lei

#### **4. Programul EURO 200**

În anul școlar 2016-2017 s-a derulat din nou programul național EURO 200 prin intermediul căruia au fost achiziționate calculatoare de către elevii beneficiari prin programul național EURO 200 (0 beneficiari)

#### **5. Programele LAPTE ȘI CORN ȘI MĂRUL ( Încurajarea consumului de fructe în școli )**

- 73 preșcolari (program normal) au beneficiat de Programul Guvernamental „Lapte și Corn”, în anul școlar 2016-2017;
- 352 de elevi ai claselor pregătitoare, I-VIII, au beneficiat de Programele Guvernamentale „Lapte și Corn” și “Încurajarea consumului de fructe” în anul școlar 2016-2017;

#### **6. Asigurarea mobilierului școlar pentru clasa pregătitoare**

Pentru anul școlar 2016-2017 mobilierul școlar necesar desfășurării în condiții optime a activităților s-a asigurat din bugetul unității de învățământ.

#### **7. Burse sociale/Tichete grădiniță/beneficiari CES**

În anul școlar 2016-2017

- o 67 de beneficiari de burse sociale în cuantum de 100 lei/lună.
- o 10 beneficiari tichete grădiniță
- o 2 beneficiar ajutor CES

### **VII. ACTIVITĂȚI AUXILIARE**

#### **1. Arhiva școlii**

La nivelul școlii există o preocupare permanentă pentru arhivareadocumentelor oficiale și școlare, răspunderea, întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară. Arhivarea și păstrarea documentelor școlare se face conform legislației în vigoare. La nivelul școlii există arhiva unității, documentele sunt aranjate conform nomenclatorului arhivistic. Documentele școlare se predau persoanelor abilitate pe bază de proces verbal (persoane numite prin decizia directorului școlii) și acestea sunt arhivate în condițiile prevăzute de legislația în vigoare. La nivelul școlii s-a realizat nomenclatorul arhivistic, s-a predat Arhivelor Naționale documentele solicitate

#### **2. Comisia de disciplină**

La nivelul școlii există comisia de disciplină , responsabilul și membrii comisiei sunt numiți prin decizie de către directorul școlii ., totodată s-a elaborat procedura privind abaterile disciplinare și măsurile de rezolvare a contestațiilor, document reglator privind rezolvarea unor situații tensionate existente. La nivelul școlii s-au luat toate măsurile necesare prin prevenirea unor evenimente negative în rândul elevilor și a cadrelor didactice

La nivelul școlii s-a înregistrat desfacerea disciplinară a unui contract de muncă din vina angajatului, soldat cu un litigiu de muncă și totodată, există un proces pe fond în contencios administrativ ca urmare neacordării unui pretransfer

Raportul a fost întocmit de :

Director ***prof. Pop Silvia Florina***