



Aducător
7

16. ian. 1030/12.10.2021

PLAN DE MĂSURI PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Tinte și Obiective Strategice

- Ținta 1: Crearea unui mediu educațional care să favorizeze corelația dintre eficiența învățării și calitatea mediului școlar
- Ținta 2: Dezvoltarea la elevi a responsabilității față de valorile sociale, culturale și de mediu
- Ținta 3: Responsabilizarea părinților pentru susținerea educației incluzive
- Ținta 4: Transformarea școlii într-un loc de învățare pentru toate categoriile de beneficiari ai comunității
- Ținta 5: Reamenajarea și dotarea spațiilor școlare

Obiective strategice (formulate SMART-specific, măsurabile, realiste, relevante și încadrate în timp):

- OS1: Reducerea, în anul școlar 2021-2022, abandonului școlar de la 2% la 1%
- OS2: Creșterea, până în 2025, cu 50%, a procentului elevilor de etnie romă care continuă studiile după clasa a VIII-a.
- OS3: Creșterea, în anul școlar 2022-2023, a procentului absolvenților de clasa a VIII -a care se înscriu la Evaluarea Națională, de la 50% la 80%
- OS4: Creșterea, în următorii 3 ani, a procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională, de la 20% la 60%
- OS5: Creșterea cu 1 punct a mediei pe școală la Evaluarea Națională la Matematică, până în 2023

Resurse/opțiuni curriculare, resurse umane, resurse financiare, parteneriat comunitar:

Ținta 1: Crearea unui mediu educațional care să favorizeze corelația dintre eficiența învățării și calitatea mediului școlar

- **Opțiunea curriculară:** Înregistrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- **Opțiunea resurse umane:** O mai mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- **Opțiunea resurse financiare:** Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.
- **Opțiunea parteneriat comunitar:** Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității.

Ținta 2: Dezvoltarea la elevi a responsabilității față de valorile sociale, culturale și de mediu

- **Opțiunea curriculară:** Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare
- **Opțiunea resurse umane:** Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru învățare



- **Opțiunea resurse financiare:** Sponsorizări , agenți economici, ONG-uri.
- **Opțiunea parteneriat comunitar:** Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de adevăratele valori.

Ținta 3: Responsabilizarea părinților pentru susținerea educației incluzive

- **Opțiunea curriculară:** Activități de sensibilizare și de determinare a implicării părinților în educarea și formarea elevilor prin parteneriate educaționale.
- **Opțiunea resurse umane:** Lecții deschise, lectorate, „școala părinților”, parteneriate.
- **Opțiunea resurse financiare:** Modalități diferite de implicare a părinților prin Consiliul reprezentativ al părinților.
- **Opțiunea parteneriat comunitar:** Creșterea încrederii părinților față de realizarea unor proiecte și parteneriate viabile, școală – părinți.

Ținta 4: Transformarea școlii într-un loc de învățare pentru toate categoriile de beneficiari ai comunității

- **Opțiunea curriculară:** Diversificarea ofertei educaționale pentru realizarea de trasee particulare de învățare conform intereselor și nevoilor beneficiarilor
- **Opțiunea resurse umane:** Formarea personalului didactic astfel încât expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil
- **Opțiunea resurse financiare:** Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional și implementarea educației incluzive
- **Opțiunea parteneriat comunitar:** Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar

Ținta 5: Reamenajarea și dotarea spațiilor școlare: îmbunătățirea bazei materiale cu mobilier și materiale didactice; amenajarea și dotarea fostei centrale termice a cartierului Ferneziiu

Nr. crt.	Obiective educaționale	Măsuri/acțiuni pentru realizare	Termen	Strategii educaționale	Responsabili	Evaluare
1.	Integrarea tuturor copiilor de vârstă școlară și formarea unei atitudini favorabile față de școală	-asigurarea condițiilor pentru frecventarea școlii -motivarea frecvenței școlii	Permanent	-dezbateri -comentarii pe baza unor întâmplări, fapte reale -lecturi	Diriginți- învățători+educatoare Cadre didactice Mediator școlar Consilier școlar	-înregistrarea tuturor elevilor -completarea fișelor individuale ale elevilor



	<p>-îmbunătățirea relației profesor-elev, astfel încât aceasta să capete o mai mare încărcătură afectivă</p> <p>-cultivarea încrederii în sine</p> <p>-stimularea inițiativei, originalității prin consultare elevilor privind activitățile educative pe care vor să le organizeze</p>	<p>-rezolvarea în grupa unor probleme</p>	
<p>2. Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectele imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar.</p> <p>Analiza complexității problemelor puse de prevenirea, diminuarea și înlăturarea lor.</p>	<p>-monitorizarea atență a elevilor care absentează</p> <p>-descoperirea cauzelor</p> <p>-intervenția la timp în cazul depistării cazurilor de rămâneri în urmă la învățătură</p> <p>-asigurarea unui climat de intercomunicare, de cunoaștere, de înțelegere, de ajutor și sprijin reciproc</p> <p>-învățătorul/profesorul/dirigintele să devină un adevărat psihopedagog</p>	<p>Permanent</p> <p>-comunicarea permanentă</p> <p>-acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrașcolare pentru a lărgi interesul elevilor</p> <p>-implicarea în competiții, concursuri și activități cu caracter demonstrativ</p>	<p>Diriginți- învățători+educatoare Cadre didactice Mediator școlar Consilier școlar</p> <p>-investigația</p>

<p>3. Activizarea elevilor în procesul însușirii cunoștințelor, intensificarea participării la realizarea obiectivelor și sarcinilor școlare.</p>	<p>-se va evalua și aprecia nu numai la nivelul performanței școlare, ci și investiția de efort, de voință și cunostința, de însuflețirea elevului, măsura în care vrea să progreseze</p> <p>-asigurarea unui climat afectiv corespunzător</p> <p>-crearea unor echipe pluridisciplinare care să coordoneze și monitorizeze școala</p>	<p>Permanent</p>	<p>-comunicarea permanentă</p> <p>-acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrășcolare pentru a lărgi interesul elevilor</p> <p>-implicarea în competiții, concursuri și activități cu caracter demonstrativ</p>	<p>Diriginți- învățători+educatoare Cadre didactice Mediator școlar Consilier școlar</p> <p>-listarea elevilor "problemă"</p>
<p>4. Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia.</p>	<p>-vizite la domiciliu</p> <p>-discuții cu familia</p>	<p>Permanent</p>	<p>-comunicarea permanentă cu familia</p> <p>-legătura cu comunitatea locală</p>	<p>Diriginți- învățători+educatoare Cadre didactice Mediator școlar Consilier școlar</p> <p>-investigația</p>
<p>5. Recuperarea elevilor care înregistrează absențe prin antrenarea capacităților și deprinderilor bine dezvoltate</p>	<p>-promovarea spiritului de echipă</p> <p>-încurajarea regulilor prin cadre se mențin comportamentele dezorabile</p> <p>-valorificarea motivului activității mai mult decât</p>	<p>Permanent</p>	<p>-remediarea rezultatelor prin programe suplimentare</p>	<p>Diriginți- învățători+educatoare Cadre didactice Mediator școlar Consilier școlar</p> <p>-liste de evaluare</p> <p>-scări de clasificare</p>

SCOALA GIMNAZIALĂ
"NICOLAE BĂLCESCU"
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Baia Mare, Str. Arenei, nr. 1
Tel/Fax: 0262-210180
e-mail: scoalanbalcescu1@yahoo.com