



COALA GIMNAZIALĂ
NICOLAE BĂLCESCU
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI



7

r. 1109 / 15.11.2021

PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE NICOLAE BĂLCESCU BAIA MARE

An școlar 2021-2022

I Cuprins

I. Acronime și abrevieri	2
II. Rolul și atribuțiile Școlii Nicolae Bălcescu Baia Mare	4
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității.....	5
IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2021-2022	7
V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale Școlii în domeniul de referință).....	8
VI. Plan operațional.....	9

I. Acronime și abrevieri

RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
MEC/CNPEE	Ministerul Educației și Cercetării/Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL/APIJ	Autoritatea publică locală/județeană
CDI	Centru/Centre de Documentare și Informare
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCIP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesor/-e
D	Director
D-CCD/ D-CJRAE	Director CCD/CJRAE
îșg/a	inspector școlar general/adjunct
îș	inspector școlar
îșz	inspectori școlari de zonă pentru UPJ
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
GI	Graficul de inspecție al D
RS/RA/NC	Raport/Rapoarte de Inspecție/de Activitate/Asistență/Notă/-e de control

RED	Resurse Educaționale Deschise
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
2021-2022	Anul școlar 2021-2022
ECP	Elevi, copiii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
PD	Proceduri Documentate (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
CJE/CLE	Centrul Județean de Excelență/Centru Local de Excelență
PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ
PȘ	Plan de școlarizare
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
RDP	Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională din UPJ
UE	Uniunea Europeană
Priorități CUE	Prioritățile președinției germane a Consiliului Uniunii Europene, sub motto-ul „Împreună pentru redresarea Europei” sunt

	<p>concentrate pentru depășirea pandemiei COVID-19 și căutării de răspunsuri la provocările viitoare de soluționat, exprimându-și obiectivul de a face Europa mai puternică, mai echitabilă și mai viabilă. În domeniul educației, pentru perioada 1 iulie-31 decembrie 2020 sistemele europene de educație trebuie să fie gata să accepte de deplin provocarea schimbărilor tehnologice și de digitalizare, care favorizează inovația pentru creștere și locuri de muncă, prim promovarea cercetării și inovării, îmbunătățirea performanței în sănătate și investiții în abilități și educația oamenilor, toate acestea vor marca începutul programului de 18 luni exercitat de Trio-ul Germania-Portugalia-Slovenia. Consiliul dorește să discute Planul de acțiune al educației digitale a Comisiei Europene în Consiliu, de asemenea, cu privire la impactul pandemiei cu COVID-19 asupra sectorului educației. Accesul la formare profesională și educație pe tot parcursul vieții este esențial pentru a permite viitorilor absolvenți să dobândească competențele care sunt necesare pe piața muncii și să se adapteze la schimbări, chiar dacă acestea sunt acute sau neașteptate.</p>
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la deconcentratele MLPDA, la MEC și MAI
PG	Programul de Guvernare, aprobat prin Hotărârea Parlamentului României nr. 1/14.03.2020
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
REDU	Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ

II. Rolul și atribuțiile Școlii Nicolae Bălcescu Baia Mare

- Aplică politicile și strategiile ME/naționale la nivel județean;
- Aplică legislația și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- Menține calitatea managementului UPJ;
- Asigură școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- Coordonează admiterea în licee;
- Implementează programele naționale inițiate de ME pe aria județului, precum și a proiectelor derulate în cadrul programelor UE în domeniul educației;
- Mediază conflictele și litigiile survenite la nivelul UPJ;
- Gestionează activitățile de constituire și de vacantare a posturilor didactice/catedrelor din UPJ;
- Gestionează SIIR-ul;
- Înaintează spre avizare ISJMM proiectul de încadrare

— Aplică strategiile naționale, județene și locale privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și al angajaților din sistemul educațional preuniversitar.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- pregătirea științifică și managerială a persoanelor nominalizate în funcțiile de îndrumare și control și de conducere din UPJ;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea PDI/PAS și a programelor de dezvoltare stabilită la nivelul personalului angajat ;
- permanența dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea și respectarea legalității de către CA/CP;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- monitorizarea implicării în rezolvarea problemelor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- diligențe pe lângă CL pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;

- funcționalitatea comisiilor din UPJ;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări
 - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării:
 - a) rezultatele stabilite;
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
- date statistice referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- implementarea deciziilor luate la nivelul ME/ISJ;
- prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;

- implementarea unor proiecte dedicate: formarea continuă a profesorilor, servicii de suport pentru copii și familii, astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
- implementarea planurilor-cadru ce urmează a fi revizuite de ME, a noilor programe școlare, manuale și alte RED, implicarea în elaborarea și pilotarea structurii de subiecte pentru evaluarea națională din 2022, în acord cu reforma curriculară aflată în implementare (la solicitarea MEC);
- continuarea procesului de debirocratizare a activității CD prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului;
- creșterea calității programelor „After school” publice și private;
- promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;
- asigurarea normelor de igienă în cadrul UPJ în vederea prevenirii infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 a copiilor/elevilor și angajaților sistemului educațional preuniversitar.

IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2021-2022

Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului școlii și a cadrelor didactice

- Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei școlii prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ
- Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea școlii
- Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a directorului

Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii

- Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație
- Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Opțiunea strategică 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități

- Opțiunea strategică 3.1. Promovarea unor oferte educaționale ale școlii care să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație
- Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar

- Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare

Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii

- Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea școlii către societate, către medii: social, economic și cultural
- Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie
- Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene

- Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii
- Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului
- Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale UPJ în domeniul de referință)

- OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean
- OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale
- OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ
- OG8 – Deschiderea școlii către societate, către medii: social, economic și cultural
- OG9 – Finanțarea UPJ
- OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

VI. Plan operațional

OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	— Monitorizarea și consilierea prin acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	Grafic inspecții director	2021-2022	<i>Creșterea cu minimum 1% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director Cadre didactice
	— Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor					
	— Inițierea de acțiuni la nivel de Școala în cadrul bibliotecii școlare/ care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	Grafic inspecții director	2021-2022			
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în UPJ	— Îmbunătățirea platformei e-learning a Bibliotecii Școlare Virtuale și accesarea depozitelor online și a infrastructurii digitale de conținuturi creată la nivel județean (accesarea butonului RED de pe site-ul ISJ)	Site ISJ Materiale RED	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director Diriginți/învățători/Educatore Bibliotecar Informatician
	— Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEC cu specificul școlii — Urmărirea prin asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice	Grafic inspecții director Planificări Cadre didactice	2021-2022	<i>Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Consilier educativ, Cadre didactice

<p>— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse</p>	<p>Grafic inspecții director</p>	<p>2021- 2022</p>	<p><i>didactice centrate pe elev</i></p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director</p>	<p>Director, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, Cadre Didactice</p>
<p>— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului</p> <p>— Realizarea unei evaluări ritmice și relevante</p> <p>— Utilizarea catalogului electronic</p>	<p>Grafic inspecții director Cataloage</p>	<p>2021- 2022</p>		<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director</p>	<p>contabil șef Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice</p>
<p>— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</p>	<p>Grafic inspecții director</p>	<p>2021- 2022</p>		<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director</p>	<p>Director, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, Cadre Didactice</p>
<p>— Realizarea/actualizarea tuturor PD necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri conform legislației în vigoare</p>	<p>Rapoarte</p>	<p>2021- 2022</p>		<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director</p>	<p>Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice ,Membrii SCIM</p>

Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice în UPJ, pentru a-l forma ca cetățean activ	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii SCIM	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Personal nedidactic și auxiliar Director	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice
	— Achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la internet în vederea derulării activităților instructiv-educative în sistem online, cauzate de noul coronavirus, pentru respectarea Programului național „Școala de acasă” (OMEC 4738/2020 și HG 370/2020)	Conform proiectelor MEC	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director Contabil
	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii	Rapoarte	2021-2022	<i>Diseminarea inovației pedagogice de către cel puțin 10% a CD novatoare prin participarea la programul RED</i>	Preșcolari Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Educatore/în vâțătoare	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice
	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	Grafic inspecții Planificări calendaristi ce	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ

Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional	— Individualizarea proiectării didactice, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care face parte	Schițe de lecție	2021-2022		didactice Director	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație	— Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolutul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (<i>metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens</i>)	Rapoarte	2021-2022	<i>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul CD cu cel puțin 10% din totalul CD novatoare</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
— Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ prin: <ul style="list-style-type: none"> ▪ editarea revistei școlare ▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare ▪ organizarea de manifestări în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OMENCS 5034/2016 și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare ▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea 	— Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ prin: <ul style="list-style-type: none"> ▪ editarea revistei școlare ▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare ▪ organizarea de manifestări în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OMENCS 5034/2016 și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare ▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea 	Studiu de impact Rapoarte	2021-2022	<i>Derularea J a cel puțin unei activități care promovează educația complementară</i>	Elevi, copii, Cadre Didactice Diriginți Consilierul educativ Director	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ

antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii)	tradițiilor românești și/sau în mediul online	Planuri Manageriale ale Directorului	Conform programelor naționale		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
	— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică — Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Studiu de impact Planuri Manageriale ale Directorului și Programele școlare opționale EPS Planificările Cadrelor Didactice	Conform programelor naționale		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
	— Redimensionarea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, cu respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „Educație pentru sănătate”, demonstrații etc.	Realizarea de activități specifice	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
— Derularea semestrială a unor programe de educație pentru sănătate, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, a competențelor sociale și interpersonale, conform Legii 272/2004						

Prevenirea și combaterea marginalizării și a	<ul style="list-style-type: none"> — Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular — Etica și integritatea, și nu numai, sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional — Implementarea proiectelor privind formarea culturii de prevenire a riscurilor încă de pe băncile școlii, prin integrarea securității și securității în muncă în procesul educațional — Derularea semestrială a unor programe de educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravității minorelor, conform Legii 272/2004 — Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin FSE 	Studiu de impact Analize semestriale în comisiile metodice	Conform programe lor naționale	Școlar Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
		Realizarea de activități specifice Excursii la fabrici/com panii/firme etc. Documente specifice	2021-2022	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
	Rapoarte	2021-2022	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Diriginți Director	Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ,	
	Conform planificării	Depunerea cel puțin a unui proiect strategic	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători	Director, Cadre Didactice	

excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și din grupuri vulnerabile	care se desfășoară la nivel național și transnațional		acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)	pentru cuprinderea acesui grup țintă	legali Comunitate Cadre Didactice	
Asigurarea accesului la educația în limba maternă și pentru confesiunile religioase	— Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ	Realizarea PȘ	2021-2022	<i>Organizarea de clase/grupe pentru învățământul în confesiunile religioase, în funcție de legalitatea solicitărilor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali aparținând minorităților confesiunilor religioase	Director, Cadre Didactice
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale	— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere — Organizarea unor concursuri cu tematică în UPJ și/sau în mediul online — Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea IJP Maramureș și/sau în mediul online — Organizarea competițiilor sportive școlare în condițiile OMEC 4916/2020	Programa școlară pentru educație rutieră Plan operațional comun	2021-2022	<i>Numărul copiilor prezenți la seminarii/participanți la concursuri Numărul premiilor acordate</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar	Director, Cadre Didactice
OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finalizării	— Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea	Grafic inspecții	2021-2022	Elevi, copii, părinți, tutori sau	Elevi, copii, părinți, tutori	Director

<p>învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanentă</p>	<p>programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie</p>	<p>Rapoarte</p>	<p>susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	<p>sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	<p>Director, Cadre Didactice</p>
<p>— Sprijinirea și implementarea Programului „Școala după școală” — Respectarea PD specifice Programului „Școala după Școală”, emisă de ISJ</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Aplicarea proiectului școlii</p>	<p>susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	<p>Director, Cadre Didactice</p>
<p>— Diminuarea învățământului simultan și a abandonului școlar, în condițiile unui declin demografic accentuat și a creșterii ratei de părăsire timpurie a școlii — Centralizarea lunară a absențelor elevilor, pe UPJ — Reintegrarea în sistemul educațional a persoanelor care au părăsit de timpuriu școala prin promovarea și asigurarea accesului la Programul MEC „A doua șansă”, printr-o monitorizare atentă a acestuia — Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale de către fiecare UPJ pentru elevii aflați în</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Grafic inspectii Rapoarte Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri remediale individuale Rapoarte detaliate</p>	<p>susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director</p>	<p>Director, Cadre Didactice</p>

	<p>situația de risc de abandon școlar</p> <p>— Imediat înaintea declarării situației de abandon școlar, pentru fiecare elev în parte, UPJ va redacta un Raport detaliat privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul de măsuri remediale individuale</p> <p>— încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor de la A doua Șansă</p>	<p>privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul de măsuri remediale individuale</p> <p>Director</p>	<p>Conform calendarul lui activităților or de evaluare</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Director</p> <p>CEAC</p> <p>CA</p>	<p>Director, Membrii CA al UPJ, CEAC</p>
<p>OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>					
<p>Obiective specifice</p>	<p>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Termen de realizare</p>	<p>Beneficiari</p>	<p>Responsabili</p>
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</p>	<p>— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</p> <p>— Trecerea treptată la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</p> <p>— Verificarea prin asistențe la lecții</p>	<p>Fișe de identificare Grafic inspectii Rapoarte</p>	<p>2021 - 2022</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Director</p> <p>Consilier Școlar</p>	<p>Director, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ,</p>
			<p>2021-</p>	<p>Elevi, copii,</p>	<p>Director, Șefii de catedră,</p>

	<p>a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii</p>	inspecții Rapoarte	2022		<p>părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
<p>— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>	<p>Fișe psihopedagogice Grafic inspecții Rapoarte</p>	2021-2022			<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Consilier Școlar</p>	CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
<p>— Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDȘ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 2. Analizarea lor de către CCȘ și de către conducerea școlii (specificitate, ethos, tip școală/clasă/profil etc.) 3. Aprobarea CDȘ de către iș pentru disciplină 4. Realizarea unei Broșuri a Opționalor din școală și prezentarea lor ECP 	<p>Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalelor din UPJ PÎ pe anul următor școlar</p>	2021-2022		<p><i>Alegerea opționalelor de către toți ECP</i></p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director Diriginți</p>	CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ

Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<p>5. Selectarea CDS de către ECP</p> <p>6. Aprobarea de către CA al UPJ în vederea includerii în PÎ</p> <p>7. Aprobarea finală a Comisiei județene de mobilitate</p> <p>— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediu și om-societate în cadrul Programului „U4Energy”</p>	Grafic inspecții Rapoarte	2021- 2022	<i>Derularea în fiecare UPJ a cel puțin o activitate care promovează dezvoltarea durabilă</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate Director	Director, CEAC
	— Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	Grafic inspecții Rapoarte	2021- 2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director	Director
	— Respectarea legislației privind transferul elevilor	Dosarele elevilor Registrele și dovezile din CA al UPJ	2021- 2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, CA al UPJ
Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	— Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, mediatorilor școlari etc. privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2021- 2022	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională,</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Consilier educativ Director	Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ

de către specialiști	— Participarea la cursuri de formare, acreditate sau nu, în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, CȘ, consilieri educativi, diriginți	Cursurile de formare Certificatelor de absolvire a cursurilor	2021-2022	<i>motorie și management al copiilor</i>	Consilier școlar Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Consilier educativ Director Consilier școlar	Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ
	— Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ	Fișe de evaluare Caietul dirigințului Fișele de observație ale elevilor Teste validate	2021-2022	<i>Numărul de copii identificați cu risc de dezvoltare tulburări de sănătate mintală</i> <i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamentului, reducerea</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Consilier educativ Director Consilier școlar	Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ
	— Participarea la seminare psihoeducaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de dezvoltare depresie și anxietate, susținute de către specialiști acreditați	Plan Managerial al Directorului și Poze de la seminari Diseminare a în mass media	2021-2022	<i>agresivității și a comportamentului</i>	Elevi, copii, părinți, tutori	Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ
— Participarea la sesiuni de formare, prin cursuri acreditate,	Lista CD formate	2021-2022				

	<p>realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială</p> <p>— Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (de exemplu, educația remedială, programe de școală după școală, COȘP și parentală, măsuri de sprijin social etc.) astfel încât să se contribuie la reducerea acestui risc</p>	<p>Certificate obținute</p>		<p>sau susținători legali Consilier educativ Director Consilier școlar</p>	
<p>Implementarea Planului de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește” (PAE) la nivelul școlii</p>	<p>— Realizarea unor Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE</p> <p>— Rapoartele semestriale/anuale de progres se vor afișa la avizierul și pe site-ul UPJ</p> <p>— Promovarea inovațiilor din UPJ, prin folosirea eficientă a resurselor școlare cu implicarea activă a elevilor și a RED, printr-o</p>	<p>Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor PAE, pe termen lung și anual</p>	<p><i>Rapoarte semestriale/anuale de progres asupra implementării planului elaborat</i></p>	<p>Director Cadre didactice/Consilier școlar Diriginți Consilier educativ Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate</p>	<p>Director Cadre didactice/Consilier școlar Diriginți Consilier educativ</p>

<p>diseminare a experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre UPJ și comunitate</p>			Structuri sindicale Parteneri
<p>— programe pentru combaterea violenței psihologice, a bullying-ului și a oricăror forme de discriminare, atât la nivelul elevilor cât și al angajaților serviciului public de educație</p> <p>— Dezvoltarea de către UPJ și CJRAE a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurare de consiliere psihologică de calitate, tuturor elevilor care au nevoie de acest lucru</p>	<p>Raport sinteză Programe propuse de CJRAE și implementate în UPJ</p> <p>Parteneriate realizate de UPJ și CJARE</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Director Cadre didactice/Consilier Școlar Diriginți Consilier educativ Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate Structuri sindicale Parteneri</p>
<p>— Informarea angajaților din educație și a partenerilor asupra tuturor noutăților pe care le aduce PAE (ex. introducerea obligativității Masteratului didactic și a mentoratului didactic) și conform OMEC 4524/2020, actualizat</p>	<p>Documente specifice pe Domenii/Compartimente</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Director Cadre didactice/Consilier Școlar Diriginți Consilier educativ Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate Structuri</p>

									sindicale Parteneri	
	— Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din UPJ și aducerea la cunoștința angajaților UPJ	Planul incidentelor critice	2021-2022	<i>Rapoarte semestriale vizând respectarea planului</i>	Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director Cadre didactice				
OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în școală										
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili				
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului în UPJ	— Corelarea strategiei de dezvoltare a UPJ cu strategiile MEC și cu PG — Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ — Constituirea comisiilor paritare la nivelul UPJ	Strategiile UPJ	2021-2022	<i>Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei în toate UPJ din județ</i>	Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Structuri sindicale	Director				
	— Dezvoltarea autonomiei UPJ și a autonomiei profesionale a CD	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2021-2022		Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director				

<ul style="list-style-type: none"> — Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM — Postarea tuturor documentelor publice emise de MEC, ISJ ș.a. pe forumul D și pe site-ul ISJ pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice — Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizarea RSI, a PM și postarea lor pe site-ul școlii — Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției 	<p>Note control Proces-verbal Site-uri: ISJ și UPJ Forumul Directorilor</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p>	<p>Director</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Realizarea RSI, a PM și postarea lor pe site-ul școlii — Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizarea RSI, a PM și postarea lor pe site-ul școlii — Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției 	<p>Starea învățământului Plan managerial Bugetul Site-ul UPJ</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Director</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Întocmirea PÎ ale UPJ pentru anul școlar următor — Aprobarea orelor acordate prin plata cu ora CD 	<ul style="list-style-type: none"> — Întocmirea PÎ ale UPJ pentru anul școlar următor — Aprobarea orelor acordate prin plata cu ora CD 	<p>Proiect încadrare Decizia IȘG și Borderourile PCO Deciziile D pentru PCO</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Director</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Publicarea listei posturilor/catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității 	<ul style="list-style-type: none"> — Publicarea listei posturilor/catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității 	<p>Proiect încadrare PV de la ședințele CA Deciziile de numire pe</p>	<p>Conform calendarului de mobilitate</p>	<p>Cadre didactice Structuri sindicale</p>	<p>Director</p>

	<p>personalului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> — Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor – <i>la timp</i> – la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora — Publicarea posturilor pe site-ul UPJ în parte 	<p>post/catedră Înștiințări UPJ privind numirea CD Lista posturilor publicată</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> — Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice instituției 	<p>Decizii</p>	<p>2021- 2022</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Director</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Participarea și implicarea efectivă a D, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (<i>în format letric și/sau digital</i>) — Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției 	<p>Proiecte de tehnologie didactică Schițe de lecții FOL Wiki-uri Site-uri</p>	<p>2021- 2022</p>	<p>Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p>	<p>Director, Șefi de catedră, Membrii CA al UPJ și CEAC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Publicarea declarațiilor de avere și de interese de către directorul UPJ 	<p>Declarații</p>	<p>2021- 2022</p>	<p>Director</p>	<p>Director</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Racordarea leadership-ului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, tutelate de MEC 	<p>Documente electronice specifice Materiale RED- Management aprobate</p>	<p>2021- 2022</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Director</p>

— Transformarea managementului educațional într-un management profesionalist, bazat pe inovație	— Organizarea și desfășurarea etapelor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante	Documente le specifice	2021- 2022, conform graficului MEC		Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director
— Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură (realizate în baza OMEN 4831/2018 și a OMEC 5447/2020)	— Actualizarea prognozării evoluției populației școlare și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor din sistem	Regulament ul intern ROF Codul etic	2021- 2022		Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajații UPJ Comunitatea școlară	Director
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente de management instituțional	— Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din UPJ	Fundament area planului de școlarizare Baze date	2021- 2022	<i>Toate echipele manageriale din UPJ, a personalului din compartimentul salarizare/contabilitate incluse în cel puțin un program de formare</i>	Director Contabil Secretar	Director
		Note control	2021- 2022, pe măsura organizării concursei de ilor de			
					Director Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director

Calitatea activității manageriale a D și a factorilor	— Realizarea Planului de Dezvoltare la nivelul Instituției pe baza planurilor angajaților	Statistici participanți la cursuri Studiu	către UPJ 2021- 2022	Cadre didactice Director	Director
	— Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată)	Site-ul ISJ	Conform graficului aprobat prin OM	Cadre didactice Director	Director
	— Organizarea unor schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	Mape de lucru Mape de activități	2021- 2022	Director Membri CA	Director
	— Prognostarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acesteia cu evidența și recensământul populației școlare	SIHR	2021- 2022	Responsabil SIHR	Director Secretar Contabil
	— Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIHR				
	— Preocuparea D de vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, de promovarea imaginii/prestigiului UPJ	Articole de presă Emisiuni TV	2021- 2022	Director	D, CD, Diriginți, Consilier educativ
	— Monitorizarea actualizării permanente a site-urilor UPJ prin afișarea la loc vizibil a	Site-ul școlii	2021- 2022	Comunitatea educațională	D Informatician UPJ
				<i>Imaginea optimizată a fiecărei instituții</i>	

decizionali din UPJ	informațiilor/butoanelor pe categorii de importanță (<i>Viziune, Misiune, PDI, Înscrieri în clasa pregătitoare, Mobilitate, Hotărâri ale CA</i> șamd); unul din punctele de evaluare a activității manageriale se va axa pe actualizarea site-ului UPJ			<i>educaționale la nivel local, județean, internațional</i>	Director Membrii CA al UPJ Echipa de proiect	Director, Echipa de proiect	
	— Consilierea UPJ pentru obținerea statutului de „Școală Europeană”	Documentația de proiect	2021-2022		Director	Director Membrii CA al UPJ	
	— Consolidarea capacităților manageriale din toate UPJ, pentru cunoașterea și performarea unui management instituțional de tip strategic	Documente de proiectare strategică și de analiză	2021-2022		Director	Director Membrii CA al UPJ	
	— Monitorizarea performanței manageriale a D prin activitatea de inspecție școlară	Rapoarte Grafice Note de control	2021-2022		Director	Director Membrii CA al UPJ	
	— Conștientizarea de către D a faptului că procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient	Situații solicitate Diagnoza SIIR Dosarul coresponde nței UPJ cu ISJ	2021-2022		Angajații UPJ Director	Director Membrii CA al UPJ	
	— Verificarea și monitorizarea datelor transmise de către UPJ la ISJ	GI/GP Calificative anuale	2021-2022		Angajații UPJ Director	Director Membrii CA al UPJ	
	— Evaluarea managementului și a resurselor la nivelul UPJ				Angajații UPJ Director	Director Membrii CA al UPJ	

						legali Angajații UPJ Director	
OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară							
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<p>— Corelarea strategiei Școlii cu „SN-PTS” și cu reducerea absenteismului școlar ținând:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Creșterea inteligentă</i>, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională ▪ <i>Creșterea incluzivă</i>, prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate ▪ <i>Creșterea susținută</i>, prin punerea accentului pe eficiența resurselor, sustenabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV <p>— Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare</p>	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2021-2022	<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Cadre Didactice	Director, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ	
		Grafice Note Rapoarte PV de la ședințe Statistici Centralizat	Grafic		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director,	Director, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ	

	<p>— Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date concrete</p> <p>— Diseminarea exemplor de bună practică</p>	oare		Cadre Didactice Diriginți Consilier educativ	
	<p>— Stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar ▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora 	<p>Grafice Note Rapoarte Statistici privind dinamica fenomenului</p>	2021-2022	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Cadre Didactice Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Director, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ</p>
Prevenirea	<p>— Elaborarea Calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică</p> <p>— Siguranța oferită de UPJ și a</p>	<p>PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare</p>	2021-2022	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Cadre Didactice</p>	<p>Director, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ</p>
		RIS	2021-	Elevi, copii,	Director, Cadre Didactice,
			<i>Creșterea</i>		

fenomenului de violență școlară	<p>aplicării Legii 35/2007, actualizată, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență</p> <p>— Realizarea documentelor conform legii pentru intrarea în legalitate pe tematică</p> <p>— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul școlii, diseminarea exemplelor de bună practică</p> <p>— Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente UPJ, bazat pe PNCA (MLPDA-MEC-MAI) și pe Legea 35/2007, actualizată</p> <p>— Includerea în ROF din UPJ a unor prevederi viabile privind realizarea siguranței școlare</p>	Statistici privind dinamica fenomenului și	2022	<i>numărului școlitor cu supraveghere video/pază cu 10%</i>	<p>părinți, tutori sau susținători legali</p> <p>Beneficiari indirecti</p> <p>Director, Cadre Didactice</p> <p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p> <p>Beneficiari indirecti</p> <p>Director, Cadre Didactice</p> <p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali</p> <p>Beneficiari indirecti</p> <p>Director, Cadre Didactice</p> <p>Membri CA ai UPJ</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p>	<p>Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ, Director, Cadre didactice</p> <p>Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ, Cadre didactice</p> <p>Director, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ, Cadre didactice</p>
OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru	Resurse	Termen	Indicatori de	Beneficiari	Responsabili

	atingerea obiectivului specific	necesare	de realizare	realizare	
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> — aplicarea în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practice — Ritimitatea notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage — Existența portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev 	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2021-2022	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre Didactice CEAC
	— Elaborarea și aplicarea la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNPEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre Didactice CEAC
Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea și desfășurarea examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea de către școală a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și 	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2021-2022	<i>Cu cel puțin 1% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent, în mod special la testarea de final a educației gimnaziale la minimum 80%</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre Didactice CEAC Director Membrii CA al UPJ CEAC

	<p>comunicarea celor trei date la ISJ, în vederea realizării unei diagnoze obiective</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ discutarea în cadrul UPJ, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar 				
<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale — Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată 	<p>Grafice Rapoarte Note</p>	<p>2021- 2022</p>		<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre Didactice CEAC Director Membrii CA al UPJ CEAC</p>	<p>Director, Cadre Didactice, CEAC, membri CA</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen, în mod special la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a unde se schimbă structura subiectelor — Organizarea în condiții optime a 	<p>GI/GP RA RS/NC</p>	<p>2021- 2022</p>		<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre</p>	<p>Director, Cadre Didactice, CEAC, membri CA</p>

	desfășurării examenelor naționale, luând în calcul și ultimele modificări aduse LEN								Didactice CEAC Director Membrii CA al UPJ CEAC	
Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ	— Respectarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale	Liste gradații/ distincții acordate	Conform calendarul lui						Cadre Didactice Director	Director CA
	— Depunerea dosarelor pentru gradările de merit	Mape de eveniment Ziare Filme TV Site	2021- 2022						Cadre Didactice Director	Director CA
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și UPJ în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-urile școlilor de proveniență									
OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ										
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili				
Eficientizarea RȘ, prin utilizarea în procent de 100 % a resurselor materiale și a infrastructurii școlare	— investiții făcute de către școală din fonduri MEC	PV Rapoarte Grafice note	2021- 2022		UPJ	Director				
Pregătirea pentru stabilirea unui parteneriat durabil între UPJ și CL/CJ, în procesul de reabilitare și dotare	— Realizarea BD privind obținerea de către toate UPJ a autorizației sanitare, a autorizației PSI până la începerea anului școlar	Liste	aug-sep 2020	Școala va fi cuprinsă în programe de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director	Director Administrator				

	didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	Liste dotări	2022		Cadre Didactice Director ECP CD D	Administrator Contabil Bibliotecar Director Administrator Contabil Bibliotecar
	— Dotarea gratuită cu manuale de către MEC cu asigurarea concomitență a formei printate și digitale	NC Liste dotări	2021- 2022			
Gestionarea sigiliului instituției	— Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției, în concordanță cu OMEN 4511/2017 și cu HG 544/2003 — Aplicarea corectă a timbrului sec	Documente prevăzute de legislația în vigoare	2021- 2022	<i>Aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege</i> <i>Păstrarea sigiliului conform legii</i> <i>Emiterea deciziei D pe componentă</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director	Director Contabil Secretar
Gestionarea deșeurilor la nivelul instituției	— Aplicarea legislației specifice gestionării deșeurilor la nivelul Școlii	Documente specifice Locații special amenajate, cu respectarea legii	2021- 2022	<i>Aplicarea legislației întocmai de către toate UPJ</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director	Director Administrator Contabil
OG8 – Deschiderea școlii către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Susținerea participării la	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare	Oferta de formare a	2021- 2022	<i>Cuprinderea tuturor CD de la</i>	Elevi, copii, părinți, tutori	Director Responsabil formare

cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEC, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	continuă/ÎPV a tuturor CD din județ prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	CCD Proiecte-fonduri europene Liste formabili		<i>nivelul școlii în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>	sau susținători legali Cadre Didactice Director Comunitate	
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEC, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din județ și nu numai	Liste formabili Proiecte-fonduri europene	2021-2022		Comunitate Director	Director Responsabil formare
	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați și/sau a gradului didactic de către toate CD din școală	Centralizat oare Rapoarte PV	2021-2022		Director	Director Responsabil formare
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	Inspectii Liste	2021-2022		Director	Director Cadre didactice
	— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"> oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional 	Inspectii Liste	2021-2022		Director	Director Cadre didactice Responsabil formare
	— Participarea la concursul național „Made for Europe”	Candidaturi depuse	feb-apr 2020		Director Comunitate Cadre didactice	Director Cadre didactice Responsabil formare

	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru UPJ și comunitate	Număr de proiecte depuse și finanțate	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director Comunitate	Director Administrator
Continuarea programului de campusuri școlare și a programelor naționale privind reabilitarea de UPJ	— Sprijinirea derulării programelor naționale de reabilitare a UPJ	IT	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director Comunitate	Director Administrator
Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a UPJ	— Îmbunătățirea accesului la Internet prin implementarea de wireless conform proiectelor MEC și a HG 774/2018 — Modernizarea bazei materiale a UPJ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne (aparatură de laborator, bibliotecă)	Echipamente IT Oferte de dotare pe discipline Liste bază materială	2021-2022 2021-2022	Cu 3 % mai mare sumele alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a UPJ	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Bibliotecar Director ECP	Director Administrator Contabil Bibliotecar Director
	— Dotarea grădiniței cu material	NC	2021-			Director

	— Asigurarea accesului CD la programele de mobilitate Erasmus+, finanțate conform S-ÎPV	Informări	2021-2022		Director Comunitate Cadre didactice	Director Cadre didactice Responsabil formare
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților — Implicarea CD acreditate ca „formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională	Liste	2021-2022	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	Director Comunitate Cadre didactice	Director Cadre didactice Responsabil formare
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul școlii	— Facilitarea legăturilor școlii cu reprezentanții comunităților și APL/APJ, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispun UPJ și a raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizarea sistemului	mar 2020	<i>Consolidarea relațiilor parteneriale prin actualizarea protocolelor/cointractelor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director Comunitate	Director Cadre didactice Responsabil formare
	— Informarea comunității/APL/APJ cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate — Informări mass-media cu privire la educația maramureșeană	Rapoarte Informări pentru Instituția Prefectului, MEC etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	2021-2022		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director	Director Cadre didactice Responsabil formare
	— Monitorizarea capacității UPJ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii	IT Pliante Broșuri	mai 2021		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători	Director Cadre didactice

	— Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale	Mapa educațională Oferta de școlarizare			Legali Cadre Didactice	
	— Elaborarea unui PȘ realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul școlii	Proiectele PȘ	ian-feb 2021		Cadre Didactice Comunitate Director	Director Membrii CA ai UPJ
OG9 – Finanțarea unității școlare						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finanțării UPJ	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea finanțării UPJ, conform dispozițiilor LEN și a HG 1274/2011 și a bugetului de stat, actualizate — Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici UPJ și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG — Respectarea principiului „banii urmează elevul” 	Monitorizare	2021-2022	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către</i> <i>Ordonatorul secundar de credite, pe ani financiari</i>	UPJ Director Contabil	Director Membrii CA ai UPJ Contabil
	— Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014,	Monitorizare	2021-2022		UPJ Director Contabil	Director Membrii CA ai UPJ Contabil

	<p>actualizat, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/2012, privind organizarea inspecțiilor financiare și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP</p>				
<ul style="list-style-type: none"> — Exerțitarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMF 923/2014, actualizat 	<p>Monitorizare</p>	<p>2021-2022</p>		<p>UPJ Director Contabil</p>	<p>Director Membrii CA ai UPJ Contabil</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite pentru anii financiari cuprinși în anul școlar de interes, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ cu finanțare MEC — Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive — Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale cuvenite, 	<p>Bilanț și anexe la bilanț</p>		<p>Trimestri al și anual</p>	<p>UPJ Cadre Didactice Director Contabil</p>	<p>Director Membrii CA ai UPJ Contabil</p>

	<p>conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016, actualizate</p> <ul style="list-style-type: none"> — Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite — Respectarea listei „<i>Alte cheltuieli de investiții</i>” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Primărie — Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în funcție de metodologia emisă de MEC 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri al și anual	UPJ Director Contabil	Director Membrii CA ai UPJ Contabil
<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate — Asigurarea documentației necesare pentru efectuarea plăților pentru sumele primite în cadrul acțiunilor desfășurate pentru proiectele internaționale în care este cuprins UPJ — Respectarea normelor legale 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri al și anual		UPJ Cadre Didactice Contabil	Director Membrii CA ai UPJ Contabil

	<p>privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate</p> <p>— Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare</p> <p>— Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții în continuare, conform listei aprobate de către ordonatorul secundar de credite</p>							
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	<p>— Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorie ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean</p> <p>— Crearea unui cadru propice în UPJ pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitative</p>	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2021-2022	<i>Toate avizele medicale și psihologice obținute pentru întreg corpul profesoral</i>	Cadre didactice Angajați școli	Director Membrii CA ai UPJ Contabil		
	<p>— Gestionarea corectă a atribuțiilor în cadrul programelor naționale "Fructe în școli", aprobat prin OUG 24/2013, actualizată și</p>	Cabinetul medical corespunde nața cu factorii abilitați în domeniu Raportul asistentului medical	2021-2022	<i>Intervenția corectă și la timp a asistenților medicali, conform fișelor posturilor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajații școlii	Director Membrii CA ai UPJ Contabil Administrator Asistent medical		
Susținerea programelor sociale naționale		Documentele necesare bunei colaborări	2021-2022	<i>Termene limită respectate în întocmirea situațiilor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director Membrii CA ai UPJ Contabil Administrator		

	"Lapte și corn", precum și a programului „Masa caldă”, aprobat prin OUG 97/2018, actualizată	cu APJ UPJ cuprinse în programe	2021-2022	statistico-financiare		
	— Organizarea măsurilor educative în UPJ: organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „Programului pentru școli al României pentru 2017-2023”, aprobat prin HG 640/2017	Documentele necesare bunei colaborări cu APJ și cu APL			Elevi, copiii părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Diriginți Consilier educativ Director	Director Membrii CA ai UPJ Contabil Administrator
Susținerea programului "Fiecare copil în grădiniță"	— Acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolarilor din familii cu condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădiniță și sprijinirea școlii pentru aplicarea programului, conform Legii 248/2015 și a HG 1/2016	Studii Situații	2021-2022	Tichetele valorice acordate tuturilor copiilor înscriși în program	Elevi, copiii părinți, tutori sau susținători legali	Director Membrii CA ai UPJ Contabil
OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Reprezentarea UPJ ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii UPJ	— Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate la solicitarea acestora — Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea	Documentele juridice întocmite	Caracter permanent	Legislația existentă și cunoscută în UPJ, interesele instituției	Elevi, copiii părinți, tutori sau susținători legali	Director Membrii CA ai UPJ

	prevederilor legale				<i>reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele UPJ gestionate eficient</i>	Parteneri UPJ/ISJ Angajați UPJ	
Organizarea internă	— Întocmirea, actualizarea și gestionarea PD activităților desfășurate la nivelul domeniilor/compartimentelor	PD Site-ul UPJ	2021-2022		<i>Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică</i>	Angajați de sistem	Director Membrii CA ai UPJ
	— Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul UPJ (cf. Anexei 1 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Registrul riscurilor de corupție etc.	2021-2022			GL	Director Contabil RIM/Consilierul de integritate
	— Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul UPJ (cf. Anexei 5 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Măsurile de prevenire și/sau control, Raportul anual de evaluare a incidentelor de integritate etc.	2021-2022				Responsabil implementare metodologie
	— Oferirea de consultanță UPJ în vederea respectării regimului	Rapoarte Note	2021-2022			UPJ	Director Administrator

	juridic în vederea completării actelor de studii, în contextul modificării legislației specifice	PV-uri			Contabil
<p>Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor — Obținere titlurile executorii și le transmite CFC în vederea executării — Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție — Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu — Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradațiilor de merit etc. 	<p>Documente interne</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</p>	<p>Personal extern Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajați de sistem</p> <p>Director Membrii CA ai UPJ</p>
<p>Acces liber la informațiile de interes public</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată, atât în interiorul UPJ cât și în comunicarea cu terții — Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația — Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform OG 27/2002, actualizată și a OMECTS nr. 5550/2011 	<p>Documente care să ateste aplicarea legislației</p> <p>Raportul responsabilului cu Relațiile cu publicul</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Răspunsul prompt oferit tuturilor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</p>	<p>Personal extern Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajați de sistem</p> <p>Director Membrii CA ai UPJ</p>

Organizarea și activității de secretariat din cadrul UPJ pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare	— Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către ECP, CD, foști absolvenți (diplome, certificate, foi matricole, adeverințe etc.)	Registre de evidență a actelor de studii Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul UPJ	2021-2022	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Foști absolvenți Secretar UPJ D	Director Contabil Secretar
Aplicarea implementărilor legislative și nu numai, ce se vor derula în domeniul REDU	— Aplicarea strategiei MEC de punere în practică a viziunii și a strategiei din proiectul REDU, în urma consultării societății și a experților în domeniul educațional	Documente specifice	2021-2022	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali	Director Membrii CA ai UPJ
OG11 – Implementarea legislației și a recomandărilor MEC privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților sistemului educațional maramureșean						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea și pregătirea UPJ pentru derularea activităților instructiv-educative cât mai apropiate de realitate, în	— Stabilirea scenariului pe care va funcționa UPJ în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date solicitate), în contextul prelungirii stării de alertă prin HG — Derularea activităților instructiv-educative din fiecare UPJ,	Hotărâri Consiliul de Administratie	2021-2022, săptămânal	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați	Director Membrii CA ai UPJ

condițiile impuse de pandemia cu COVID-19/SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”	conform hotărârilor DSP-MM și CJSU-MM	Adrese scrise cuprinzând necesarul	2021-2022	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Director Membrii CA ai UPJ Responsabili din APL/APJ
— Solicitarea prin adrese scrise către APL/APJ de asigurare a resurselor materiale (curățenie, igienă, dezinfecție) și financiare necesare bunei derulări a activităților instructiv-educative și pentru prevenirea infecției cu COVID-19/SARS-CoV-2: măști faciale care să acopere nasul și gura, dezinfectanți, dozatoare cu săpun și rezerve de săpun lichid, prosoape de hârtie de unică folosință, recipiente pentru colectarea măștilor uzate care să aibă prevăzute pedală și sac, covor cu dezinfectant la intrarea în UPJ, hârtie igienică etc. — Asigurarea de către APL/APJ a personalului medico-sanitar pentru UPJ care nu au cabinete medicale școlare	Adrese scrise cuprinzând necesarul	Adrese scrise cuprinzând necesarul	2021-2022	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Director Membrii CA ai UPJ Responsabili din APL/APJ

<p>— (Inter)Conectarea permanentă la legislația nouă apărută pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (Legea 55/2020, ordinele comune ale ministrului educației și cercetării cu ministrul sănătății etc.)</p>	<p>Legislația</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori</p>	<p>Director Membrii CA ai UPJ Responsabili din APL/APJ</p>
<p>— Actualizarea procedurii de acces în perimetrul UPJ și aducerea la cunoștința celor care au acces în instituția școlară — Elaborarea de planuri de măsuri, alte documente specifice — Creșterea vizibilității circuitelor funcționale, a căilor de acces prin UPJ și a direcțiilor de deplasare (ex. panouri, săgeți), care vor fi ușor de înțeles — Instruirea de către conducerea UPJ a personalului pentru aplicarea prevederilor procedurii și a planurilor de măsuri întocmite</p>	<p>Procedura Planuri de măsuri</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori</p>	<p>Director Membrii CA ai UPJ Responsabili din APL/APJ</p>
<p>— Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/aparinătorilor și chiar vizitatorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției cu SARS-CoV-2</p>	<p>Afișe Informări periodice Avertizări Postere</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri</p>	<p>Director Membrii CA ai UPJ</p>

			2021-2022	Tomberoane cu măștile uzate		educaționali Vizitatori	Director Membrii CA ai UPJ
<ul style="list-style-type: none"> — Purtarea obligatorie a măștii de către întreg personalul angajat al UPJ, vizitatori, elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației (în spațiul închis) în perimetrul UPJ — Colectarea corectă a măștilor uzate 						Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	
<ul style="list-style-type: none"> — Igiena riguroasă a mâinilor — Realizarea cât mai des cu putință a curățeniei, a igienei și a dezinfecției în UPJ — Evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile și păstrarea aceluiași loc de către fiecare copil pe parcursul unei zile. Elevul va putea schimba clasa/grupa numai în cazuri justificate — Aerisirea sălilor de clasă înanite cu 30 de minute de sosirea elevilor, iar în timpul pauzelor minimum 10 minute, prin deschiderea ferestrelor — Asigurarea unei distanțări de minimum 1m sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea dinstanței de 1m nu este posibilă (se vor întreprinde 			2021-2022	Săpun, prosoape de hârtie, hârtie igienică Săli de clasă (Separatoarele)		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Director Membrii CA ai UPJ

	<p>acțiuni cum ar fi eliminarea mobilierului care nu este necesar)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Stabilirea unor zone de așteptare prin UPJ, astfel încât să fie asigurată distanțarea de 1m 	2021-2022	Declarațiile scrise ale părinților	<p>Director Membrii CA ai UPJ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Protejarea comunității școlare prin neparticiparea la cursuri a preșcolarilor/elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infecția cu SARS-CoV-2 — Recomandarea necesității izolării la domiciliu a elevilor/angajaților, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev/angajat sau la un alt membru al familiei acestuia 	2021-2022	Adrese de informare Grupuri WP Cataloage	<p>Director Membrii CA ai UPJ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea programului școlar și a modalității de raportare a activității (ex. condica electronică) — Stabilirea și comunicarea claselor/grupelor care participă la activitate „face-to-face” și separat celor care participă în mediul online — Monitorizarea riguroasă a absențelor elevilor și ale personalului 	2021-2022		<p>Director Membrii CA ai UPJ</p>

Reținem câteva mesaje importante:

- Spălați-vă des pe mâini!

- Tușiți sau strănutați în pliul cotului sau într-un șervețel!
- Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați-l!
- Salutați-i pe ceilalți fără să dați mâna!
- Nu vă strângeți în brațe!
- Păstrați distanțarea, evitați aglomerațiile!
- Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul școlii!