



No. înreg. 1080/01.11.2021

## Plan operațional

2021/2022

### Școala gimnazială Nicolae Bălcescu Baia Mare

#### **Prioritățile Școlii gimnaziale Nicolae Bălcescu Baia Mare , în conformitate cu Proiectul de dezvoltare instituțională a unității, sunt:**

- Crearea unui mediu educațional care să favorizeze corelația dintre eficiența învățării și calitatea mediului școlar.
- Dezvoltarea la elevi a simțului responsabilității față de valorile sociale, culturale și de mediu ale comunității din care provin.
- Responsabilizarea părinților pentru a susține activ direcțiile educației moderne.
- Transformarea școlii într-un loc de învățare pentru diferite categorii de membri ai comunității.
- Reamenajarea și dotarea spațiilor școlare.

#### **Opțiuni strategice:**

##### **Crearea unui mediu educațional care să favorizeze corelația dintre eficiența învățării și calitatea mediului școlar**

- ◇ **Opțiunea curriculară:** Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional în condițiile în care dominantă activității didactice trece pe asimilarea instrumentelor de prelucrare și accesare la un nivel superior a informației, absolut necesară unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- ◇ **Opțiunea resurse umane:** O mai mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice în dinamica transformărilor și a cerințelor învățământului actual pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- ◇ **Opțiunea resurse financiare:** Accesarea unor fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.
- ◇ **Opțiunea parteneriat comunitar:** Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității.

### **Dezvoltarea la elevi a simțului responsabilității față de valorile sociale, culturale și de mediu ale comunității din care provin**

- ◇ **Opțiunea curriculară:** În condițiile în care elevii devin parteneri în educație – cu atât mai mult cu cât este vorba de propria lor dezvoltare – se vor desfășura activități curriculare și extracurriculare care să le permită acestora accesul la adevăratele valori umane.
- ◇ **Opțiunea resurse umane:** Implicarea și responsabilizarea elevilor în învățare și trezirea sentimentului de apartenență la comunitate și la posibilitatea de a se implica în progresul comunității, prin lecții interactive și parteneriate cu comunitatea.
- ◇ **Opțiunea resurse financiare:** Sponsorizări agenți economici, ONG-uri.
- ◇ **Opțiunea parteneriat comunitar:** Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de adevăratele valori.

### **Responsabilizarea părinților pentru a susține activ direcțiile educației moderne**

- ◇ **Opțiunea curriculară:** Activități de sensibilizare și de determinare a implicării părinților în educarea și formarea elevilor prin parteneriate educaționale.
- ◇ **Opțiunea resurse umane:** Lecții deschise, lectorate, „școala părinților”, parteneriate.
- ◇ **Opțiunea resurse financiare:** Modalități diferite de implicare a părinților în sprijinirea materială a acțiunilor amintite, la propunerea și prin Consiliul reprezentativ al părinților.
- ◇ **Opțiunea parteneriat comunitar:** Creșterea încrederii părinților față de realizarea unor proiecte și parteneriate școală – părinți.

### **Transformarea școlii într-un loc de învățare pentru diferite categorii de membri ai comunității**

- ◇ **Opțiunea curriculară:** Extinderea și diferențierea ofertei educaționale în raport cu interesele și posibilitățile diferitelor categorii de potențiali elevi.
- ◇ **Opțiunea resurse umane:** Sensibilizarea cadrelor didactice și implicarea factorilor responsabili din comunitate în atragerea spre școală, pentru educare și formare, a diferitelor categorii de membri ai comunității.
- ◇ **Opțiunea resurse financiare:** Accesarea fondurilor speciale la nivel de comunitate și instituții abilitate în finanțarea unor astfel de acțiuni pe bază de proiecte.
- ◇ **Opțiunea parteneriat comunitar:** Implicarea școlii și colaborarea cu factori locali responsabili în întocmirea și realizarea proiectelor “o școală a tuturor celor care vor să învețe”.

### **Reamenajarea și dotarea spațiilor școlare prin:**

- ◇ îmbunătățirea bazei materiale cu mobilier și materiale didactice;
- ◇ menajarea și dotarea centralei termice





**Obiective specifice:**

- ◇ Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia
- ◇ Promovarea culturii și a respectului față de școală, familie, comunitate
- ◇ Conștientizarea părinților despre importanța educației pentru viitorul copiilor lor
- ◇ Asigurarea echității și egalității șanselor prin promovarea strategiei fundamentate pe filozofia educației pentru toți
- ◇ Dotarea și amenajarea spațiilor școlare

PRIORITATEA 1: Crearea unui mediu educațional care să favorizeze corelația dintre eficiența învățării și calitatea mediului școlar						
OBIECTIV: Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia						
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Un procent de 85 % promovabilitate la examenul de Evaluare Națională a elevilor claselor a VIII-a						
CONTEXT: Având în vedere noile tendințe în materie de educație - centrarea pe formarea și dezvoltarea celor opt competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune - contextul educațional actual impune o intensificare a pregătirii elevilor claselor a VIII-a pentru promovarea examenului de Evaluare Națională, dar și punerea accentului pe o educație de tip formativ și o evaluare modernă, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe aferent fiecărui an de studiu și fiecărei discipline în parte.						
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor Plan de activități școlare și extrașcolare care au drept scop dezvoltarea potențialului creativ al elevilor	Mai 2022	Cadre didactice Diriginți Consilier școlar Mediator școlar		Graficul asistențelor Fișe de observare a lecției Fișe de activitate Planificări pe unități de învățare	Nu necesită
Prelucrarea informațiilor noi și integrarea lor în structurile cognitive deja existente/Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor	Iunie 2022	Cadre didactice Diriginți Consilier școlar Mediator școlar		Proiectul unităților de învățare Proiecte de lecție; Fișa de observare a lecției Feed-back de la elevi Chestionare aplicate elevilor	Nu necesită
Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare, cu accent pe formarea și	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a	permanent	Cadre didactice		Tematica examenelor de admitere în învățământul	Nu necesită

dezvoltarea competențelor	activități elevilor	Rezultate la teste de evaluare	permanent	Cadrele didactice Dirigenții Consilier școlar	liceal și profesional	Nu necesită
Alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev. Adaptarea la stilul de muncă al elevilor	Fișe de lucru Portofoliile elevilor Plan de acțiune stabilit de cadrele didactice Planificarea acțiunilor cu caracter aplicativ	permanent	Cadrele didactice Dirigenții Consilier școlar	Fișe de caracterizare psihopedagogică Teste inițiale Teste de evaluare Chestonare de interese Teste de autocunoaștere Caietele elevilor Portofolii	Nu necesită	
<b>PRIORITATEA 2: Dezvoltarea la elevi a simțului responsabilității față de valorile sociale, culturale și de mediu ale comunității din care provin</b>						
<b>OBIECTIV: Promovarea culturii și a respectului față de școală, familie, comunitate</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea numărului de proiecte/ parteneriate/activități , care să permită elevilor accesul la adevăratele valori umane</b>						
<b>CONTEXT: În contextul actual este necesar sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de adevăratele valori</b>						
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Accesarea de proiecte și parteneriate în calitate de partener sau promotor	Parteneriate-proiecte depuse spre aprobare în calitate de promotor Parteneriate-proiecte încheiate în calitate de partener	30.11.2021	Director Coordonator proiecte și programe educative Cadre didactice	SPAS Baia Mare ISJMM CCDMM ONG-uri	Numărul parteneriatelor accesate Număr proiecte încheiate	-locală -externă
Promovarea unor programe de educație civică, democratică etc, pentru integrarea în societate a copiilor și elevilor	Dezvoltarea de activități de educație comunitară	01.06.2022	Director Coordonator proiecte și programe educative Cadre didactice	ONG Unități școlare	Număr de activități desfășurate	-locală -externă
Includerea în tematica orelor de dirigenție a unor teme referitoare la: igiena personală, combaterea comportamentelor antisociale, corectarea deprinderilor defectuoase, drepturile omului, etc.	Planificări calendaristice și semestriale ale dirigențiilor Pliante, postere rezultate în urma activităților Reducerea numărului de comportamente inadecvate situației	permanent	Învățători Dirigenții Coordonator proiecte și programe educative	SPAS Baia Mare ISJMM CCDMM ONG-uri	Rapoarte Chestonare	Nu necesită





școlare;									
<b>PRIORITATEA 3: Responsabilizarea părinților pentru a susține activ direcțiile educației moderne</b>									
<b>OBIECTIV: Conștientizarea părinților despre importanța educației pentru viitorul copiilor lor</b>									
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea încrederii părinților față de realizarea unor proiecte și parteneriate școală – părinți</b>									
<b>CONTEXT: În contextul actual este necesar implicarea părinților în viața școlii.</b>									
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare			
Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității locale; alocarea responsabilităților și constituirea comisiilor de lucru speciale legate de relația cu beneficiarii actului educațional	Constituirea Comisiei pentru promovarea imaginii școlii Portofoliul comisiei Plan managerial	01.06.2022	Director Coordonator proiecte și programe educative Cadre didactice	Comunitatea	Planul de acțiune al Comisiei Rapoarte	Autofinanțare			
Crearea și difuzarea în exterior a unor materiale și informații publicitare: pliante, afișe, postere, oferta educațională; consolidarea identității organizației, crearea unei culturi organizaționale care să promoveze inovarea	Realizarea de pliante, afișe, postere Vizite în școală cu ocazia Zilelor Porților Deschise	01.03.2022	Director Coordonator proiecte și programe educative Cadre didactice	Parteneri media	Pliante, Fluturași	Autofinanțare			
Organizarea sistematică a ședințelor cu părinții; cooptarea părinților în desfășurarea unor activități extracurriculare	Numărul de părinți participanți	01.06.2022	Învățători Diriginți Consilier educativ	SPAS Baia Mare ISJMM CCDMM ONG-uri	Procese verbale Planuri ale activităților organizate Rapoarte Chestionare	Nu necesită			
<b>PRIORITATEA 4: Transformarea școlii într-un loc de învățare pentru diferite categorii de membri ai comunității</b>									
<b>OBIECTIV: Asigurarea echității și egalității șanselor prin promovarea strategiei fundamentate pe filozofia educației pentru toți</b>									
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea ratei de participare la educație, reducerea abandonului școlar</b>									
<b>CONTEXT: Majoritatea elevilor aparțin grupurilor dezavantajate, la nivelul comunității există problemele economice și sociale ale cartierului (multă vreme - mediu poluat, venituri mici realizate pe membru de familie, sau chiar inexistente)</b>									
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare			

Cuprinderea în sistemul educației timpurii a copiilor din grupuri dezavantajate	Frecvența la cursuri a elevilor vizajți Cataloage	Octombrie 2021	Compartimentul secretariat Învățători Diriginți Consilier școlar	SPAS Baia Mare	Date statistice Planuri de intervenție personalizate	Nu necesită
Cuprinderea copiilor cu nevoi speciale și a celor din grupuri vulnerabile în învățământul de masă, consilierea părinților	Baze de date pentru elevii cu CES	Octombrie 2021	Compartimentul secretariat Învățători Diriginți Consilier școlar	SPAS Baia Mare	Planuri de intervenție personalizate Curriculum adaptat Certificat de orientare școlară	Nu necesită
Derularea în bune condiții a programelor de facilități sociale „Lapte și com”, „Euro 200”, rechizite, burse, tichete grădiniță, facilități copiilor cu CES	Baze de date cu elevii beneficiari	Conform calendarelor	Director Compartimentul secretariat Comisia pentru acordarea burselor	Consiliul local Consiliul Județean	Rapoarte Documente de evidență	Consiliul local, MEN, Consiliul Județean, finanțare europeană
Implementarea de proiecte eligibile pe componenta POS DRU (cu finanțare pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, integrarea copiilor, școală după școală, A doua șansă)	Parteneriate-proiecte depuse spre aprobare în calitate de promotor Parteneriate-proiecte încheiate în calitate de partener	Conform calendarelor	Director Consilier educativ Cadre didactice		Rapoarte Proiect redactat Proiecte încheiate Proiecte finanțate	Consiliul local, MEN, Consiliul Județean, finanțare europeană
Forma de învățământ A doua șansă	Numărul de elevi absolvenți	31.08.2022	Director Coordonator program A doua Șansă Diriginți Cadre didactice	Administrația locală ISJMM	Cataloage Procese verbale	Locală, externă
<b>PRIORITATEA 5: Reamenajarea și dotarea spațiilor școlare.</b>						
<b>OBIECTIV: Dotarea și amenajarea spațiilor școlare</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul de investiții, achiziții realizate</b>						
<b>CONTEXT: Necesitatea transformării școlii într-o școală europeană</b>						
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare





Îmbunătățirea bazei materiale cu mobilier și materiale didactice;	Achiziții de mobilier școlar și material didactic	permanent	Director Administrator patrimoniu Administator financiar Comisia achiziții Membrii CA	Administrația locală Parteneri externi	Numărul de clase și spații școlare dotate cu mobilier și amenajate	Locală, externă
Amenajarea și dotarea fostei centrale termice a cartierului	Amenajarea și dotarea fostei centrale termice a cartierului într-un centru de educație care să servească nevoilor copiilor	31.08.2022	Director Administrator patrimoniu Administator financiar Comisia achiziții Membrii CA	Administrația locală Parteneri externi	Transformarea fostei centrale într-un centru de educație modern	Locală, externă

**Director**  
**Pop Silvia**