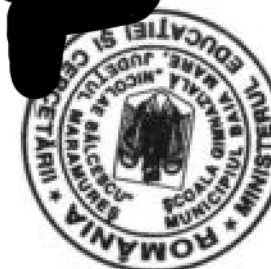




Nr. 700 / 15.09.2025

Director,
Prof. Popescu Florina



PLANUL MANAGERIAL

AL ȘCOLII GIMNAZIALE NICOLAE BĂLCESCU BAIA MARE

An școlar 2025-2026



Cuprins

I. Rolul și atribuțiile Școlii Nicolae Bălcescu Baia Mare	2
II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității.....	3
III. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2025-2026	5
IV. Obiective generale	8
V. Plan operațional	10

I. Rolul și atribuțiile

- Aplică politicile și strategiile ISJMM/MEC/naționalele/județene
- Controlează aplicarea legislației și duce la respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- Realizează calitatea managementului la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- Asigură școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- Asigură admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- Mediază conflictele și litigiile survenite la niveluri ȘC.N.BĂLCESCU;
- Coordonează și controlează activitățile de la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- Prezintă Raportul calității. Acest raport se face public;
- gestionarea resurselor umane la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- Gestionează activitățile de constituire și de vacantare a posturilor didactice/catedrelor din ȘC.N.BĂLCESCU;
- Gestionează BD privind CD calificate, angajate în ȘC.N.BĂLCESCU, precum SIIIR;
- Asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- Însușirea valorilor asumate pe reformarea sistemului de educație: echitatea, excelența, integritatea, starea de bine, profesionalismul, respectul, flexibilitatea, diversitatea, transparența, colaborarea.



II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- pregătirea științifică și managerială a persoanelor nominalizate în funcțiile de îndrumare și control și de conducere din ȘC.N.BĂLCESCU;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, soluții alternative pentru asigurarea continuității și a oferirii accesului egal la educație);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- permanenta dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea și respectarea legalității de către CA/CP;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului ȘC.N.BĂLCESCU;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;



- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a ȘC.N.BĂLCESCU;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor din ȘC.N.BĂLCESCU;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole, editoriale și reportaje din mass-media;
 - g) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
 - indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
 - indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților, inclusiv a celor remediale;



- b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
- c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
 - date statistice referitoare la unele aspecte din sistemul de învățământ;
 - studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
 - implementarea deciziilor luate la nivelul MEC/ISJ/ȘC.N.BĂLCESCU;
 - prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;
 - implementarea unor proiecte dedicate serviciilor suport pentru copii și familie etc., astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
 - continuarea procesului de debirocratizare a activității CD prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului;
 - creșterea calității programelor „After school” publice și private, a calității Programului ȘDS;
 - promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;

III. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2025-2026

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ din ȘC.N.BĂLCESCU prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal la nivelul unităților de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;



- Implementarea unui CDȘ relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la ȘC.N.BĂLCESCU;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii;
- Promovarea unui management al calității la școlii;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea capacității-suport necesare învățării;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între ȘC.N.BĂLCESCU și ISJ;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMID;
- Modernizarea infrastructurii ȘC.N.BĂLCESCU prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard;



- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale;
- Formarea/dezvoltarea competențelor manageriale ale Director, Director adjunctului
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Eficientizarea școlii în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și desecuritate și sănătate în muncă din ȘC.N.BĂLCESCU;
- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combaterea violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe temă siguranței și stării de bine în ȘC.N.BĂLCESCU.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Opțiuni strategice:

- Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în ȘC.N.BĂLCESCU;
- Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Cuprinderea în Programul Național „A doua șansă” a persoanelor minore și adulte care nu și-au finalizat studiile obligatorii și îndeplinesc prevederile specifice programului;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor;
- Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate;
- Crearea unui mediu centrat pe copil, stimulativ, sigur și sănătos, prin aplicarea metodologiilor de învățare și predare active, centrate pe copil;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale.



ȚINTA STRATEGICĂ 4. Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice:

- Creșterea, la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU, a numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Dezvoltarea dimensiunii ȘC.N.BĂLCESCU, prin participare la programe finanțate din fonduri structurale, PNRR, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților ȘC.N.BĂLCESCU cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

IV. Obiective generale

- OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în ȘC.N.BĂLCESCU
- OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale
- OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii ȘC.N.BĂLCESCU
- OG8 – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic, ecologic și cultural
- OG9 – Finanțarea învățământului preuniversitar la nivel de ȘC.N.BĂLCESCU



OG10 – Armonizareacadrului legislativ și respectarea legalității



V. Plan operațional

OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	— Monitorizarea și consilierea prin acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	Grafic inspecții Director, Director adjunct	2025-2026	<i>Creșterea cu minimum 1% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii, Cadre didactice
	— Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor					
	— Inițierea de acțiuni la nivel de Școala în cadrul bibliotecii școlare/ care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	Grafic inspecții Director, Director adjunct	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii
	— Îmbunătățirea platformei e-learning a Bibliotecii Școlare Virtuale și accesarea depozitelor online și a infrastructurii digitale de conținuturi creată la nivel județean (accesarea butonului RED de pe site-ul ISJ)	Site Materiale RED	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii



Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în ȘC.N.BĂLCESCU	— Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEC cu specificul școlii — Urmărirea prin asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice	Grafic inspecții Director, Director adjunct Planificări Cadre didactice	2025-2026	<i>Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii
	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	Grafic inspecții Director, Director adjunct/Dir ector, Director adjunct adjunct	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii
	— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului — Realizarea unei evaluări ritmice și	Grafic inspecții Director, Director adjunct Cataloage	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii



	relevante					
	— Utilizarea catalogului electronic					
	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	Grafic inspecții Director, Director adjunct	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct , Responsabili comisii
	— Realizarea/actualizarea tuturor PD necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri conform legislației în vigoare	Rapoarte	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct , Responsabili comisii
	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii SCIM	2025- 2026		Cadre didactice Personal nedidactic și auxiliar	
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie,	Rapoarte	2025- 2026	Diseminarea inovației pedagogice de	Preșcolari Elevi, copii, părinți, tutori	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct ,



performarea inovației pedagogice în ȘC.N.BĂLCESCU, pentru a-l forma ca cetățean activ	preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii			către cel puțin 10% a CD novatoare prin participarea la programul RED	sau susținători legali Educatore/Înv vățătoare	Responsabili comisii
	- Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor - Individualizarea proiectării didactice, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care face parte	Grafic inspectii Planificări calendaristi ce Schite de lecție	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii
Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului	Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolventul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (metodele active de predare-învățare au o mare	Rapoarte	2025-2026	Creșterea abordărilor pedagogice novatoare în rândul CD cu cel puțin 10% din totalul CD novatoare	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Responsabili comisii



funcțional	eficiență în acest sens)					
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru	- Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Planuri Manageriale ale Director, Director adjunctului	Conform programele naționale		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
	- Promovarea experiențelor pozitive ale ȘC.N.BĂLCESCU prin: - actualizarea site-ului ȘC.N.BĂLCESCU - participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare - organizarea de manifestări în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare	Studiu de impact RA RS/NC	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director adjunct adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar



copii)	— Redimensionarea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, cu respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „Educație pentru sănătate”, demonstrații etc.	Planuri Manageriale Programele școlare opționale EPS Planificările Cadrelor Didactice	Conform programele naționale		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director adjunct adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular — Etica și integritatea, și nu numai, sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional	Studiu de impact Analize în comisiile metodice	Conform programele naționale		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director adjunct adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar



	— Implementarea proiectelor privind formarea culturii de prevenire a riscurilor încă de pe băncile școlii, prin integrarea securității și securității în muncă în procesul educațional	Realizarea de activități specifice Excursii la fabrici/companii/firme etc. Documente specifice	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director adjunct adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ, Consilier Școlar
Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și din grupuri vulnerabile	— Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin europene	Rapoarte	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)	<i>Depunerea cel puțin a unui proiect strategic pentru cuprinderea acesui grup țintă</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate Cadre Didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Cadre Didactice
Asigurarea accesului la educația în limba maternă și pentru confesiunile	— Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ	Realizarea PȘ	2025-2026	<i>Organizarea de clase/grupe pentru învățământul în confesiunilerelig</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali apartinând	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Cadre Didactice



religioase				ioase, în funcție de legalitatea solicitărilor	minorităților confesiunilor religioase	
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale	— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere — Organizarea unor concursuri cu tematică în ȘC.N.BĂLCESCU și/sau în mediul online — Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea IJP Maramureș și/sau în mediul online — Organizarea competițiilor sportive școlare în condițiile OMEC 4916/2020	Programa școlară pentru educație rutieră Plan operațional comun	2025-2026	Numărul copiilor prezenți la seminarii/ participanți la concursuri Numărul premiilor acordate	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Cadre Didactice
OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o	— Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de	Grafic inspectii Rapoarte	2025-2026	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct, Director,	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director,	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct



educație de calitate și învățare permanentă	educație timpurie			Director adjunct adjunct Consilier Școlar	Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct Consilier Școlar	
	— Sprijinirea și implementarea Programului „Școala după școală”	Aplicarea proiectului școlii	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct
	— Diminuarea învățământului simultan și a abandonului școlar, în condițiile unui declin demografic accentuat și a creșterii ratei de părăsire timpurie a școlii — Centralizarea lunară a absențelor elevilor	Grafic inspectii Rapoarte Cataloage A doua sansa Planuri de	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct



	- Reintegrarea în sistemul educațional a persoanelor care au părăsit de timpuriu școala prin promovarea și asigurarea accesului la Programul MEC „A doua șansă”, printr-o monitorizare atentă a acestuia - Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar	măsuri remediale individuale				
OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea treptată la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	Fișe de identificare Grafic inspectii Rapoarte	2025-2026	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct, Director, Director adjunct adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ,



					Consilier Școlar	
	— Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	Grafic inspectii Rapoarte	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	Director, Director adjunct, Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpedago gice Grafic inspectii Rapoarte	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Consilier Școlar	CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ
	— Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia	Proiectele de	2025- 2026	<i>Alegerea opționalelor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori	CEAC, Diriginți, Cadre Didactice, Consilier Educativ



	școlii (CDȘ):	programă Fișele de avizare			sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct Diriginți	
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediul și om- societate în cadrul Programului „U4Energy”	Grafic inspectii Rapoarte	2025- 2026	<i>Derularea în fiecare ȘC.N.BĂLCESC U a cel puțin o activitate care promovează dezvoltarea durabilă</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Comunitate Director, Director adjunct	Director, Director adjunct, CEAC
	— Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	Grafic inspectii Rapoarte	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct
	— Respectarea legislației privind	Dosarele	2025-		Elevi, copii,	Director, Director adjunct, CA



	transferul elevilor	elevilor Registrelle și dovezile din CA al ȘC.N.BĂLCESCU	2026		părinți, tutori sau susținători legali Cadre didactice	al ȘC.N.BĂLCESCU
OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în școală						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului în ȘC.N.BĂLCESCU	— Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM — legislative privind protecția datelor cu caracter personal		2025-2026		Director, Director adjunct Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director, Director adjunct
	— Realizarea RSI, a PM și postarea lor pe site-ul școlii — Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției	Starea învățământului Plan managerial	2025-2026		Director, Director adjunct Cadre didactice	Director, Director adjunct



		Bugetul Site-ul ȘC.N.BĂL CESCU				
	— Întocmirea PÎ ale ȘC.N.BĂLCESCU pentru anul școlar următor — Aprobarea orelor acordate prin plata cu ora CD	Proiect încadrare Borderouril e PCO Deciziile D pentru PCO	2025- 2026		Director, Director adjunct Cadre didactice	Director, Director adjunct
	— Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice instituției	Decizii	2025- 2026		Director, Director adjunct Cadre didactice	Director, Director adjunct
	— Participarea și implicarea efectivă a D, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (în format letric și/sau digital)	Proiecte de tehnologie didactică Schițe de lecții FOL Wiki-uri Site-uri	2025- 2026		Director, Director adjunct Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director, Director adjunct, Șefi de catedră, Membrii CA al ȘC.N.BĂLCESCU și CEAC
	— Publicarea declarațiilor de avere și	Declarații	2025-		Director,	Director, Director adjunct



	de interese de către Director, Director adjunctul ȘC.N.BĂLCESCU		2026		Director adjunct	
	— Organizarea și desfășurarea etapelor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante	Documente le specifice	2025- 2026, conform graficului ISJMM		Secretare. Comisia mobilitate școli	Director, Director adjunct
	— Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură	Regulament ul intern ROF Codul etic	2025- 2026		Director, Director adjunct Cadre didactice Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajații ȘC.N.BĂLCE SCU Comunitatea școlară	Director, Director adjunct
	— Preocuparea D de vizualizarea activităților desfășurate în mass- media locală, de promovarea imaginii/prestigiului	Articole de presă Emisiuni TV	2025- 2026		Director, Director adjunct	D, CD, Diriginți, Consilieri educativ



ȘC.N.BĂLCESCU						
OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	Creșterea inteligentă, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din ȘC.N.BĂLCESCU	2025-2026	Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Director adjunct, Cadre Didactice	Director, Director adjunct, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ
	— Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare — Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date	Grafice Note Rapoarte PV de la ședințe Statistici Centralizatoare	Grafic		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Director adjunct, Cadre Didactice Diriginți	Director, Director adjunct, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ



	concrete				Consilier educativ	
	— Diseminarea exemplelor de bună practică					
	— Stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar: ▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar ▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora	Grafice Note Rapoarte Statistici privind dinamica fenomenulu i	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Director, Director adjunct, Cadre Didactice Diriginți Consilier educativ	Director, Director adjunct, Cadre Didactice, Consilieri Școlari, Diriginți, Consilieri educativi, mediator școlar



	— Elaborarea Calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Director, Director adjunct, Cadre Didactice	Director, Director adjunct, Cadre Didactice, Consilieri Școlari, Diriginți, Consilieri educativi, mediator școlar
Prevenirea fenomenului de violență școlară	— Siguranța oferită de ȘC.N.BĂLCESCU și a aplicării Legii 35/2007, actualizată, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență — Realizarea documentelor conform legii pentru intrarea în legalitate pe tematică	Statistici privind dinamica fenomenulu i	2025- 2026	<i>Extinderea sistemului de supraveghere video</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Director, Director adjunct, Cadre Didactice	Director, Director adjunct, Cadre Didactice, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ, Director, Director adjunct, Cadre didactice
	— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul școlii, diseminarea exemplelor de bună practică	Grafice Note Rapoarte PV de la ședințe	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari	Director, Director adjunct, Consilier Școlar, Diriginți, Consilier educativ, Cadre didactice



					indirecți Director, Director adjunct, Cadre Didactice	
OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	— aplicarea în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate — Ritmicitatea notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage — Existența portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2025-2026	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Cadre Didactice CEAC	Director, Director adjunct
	— Elaborarea și aplicarea la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNPEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2025-2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Cadre Didactice	Director, Director adjunct



Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale	— Organizarea și desfășurarea examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale: ▪ realizarea de către școală a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și comunicarea celor trei date la ISJ, în vederea realizării unei diagnoze obiective ▪ discutarea în cadrul ȘC.N.BĂLCESCU, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului	Grafice Rapoarte Note Fise de observare	2025- 2026	<i>Cu cel puțin 1% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent, în mod special la testarea de final a educației gimnaziale la minimum 80%</i>	CEAC Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecti Cadre Didactice CEAC Director, Director adjunct Membrii CA al ȘC.N.BĂLCESCU CEAC	Director, Director adjunct, Cadre Didactice ,CEAC, membri CA
---	---	---	---------------	---	---	--



școlar					
— Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale — Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată	Grafice Rapoarte Note	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Cadre Didactice CEAC Director, Director adjunct Membrii CA al ȘC.N.BĂLCE SCU CEAC	Director, Director adjunct, Cadre Didactice ,CEAC, membri CA
— Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen, în mod special la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a unde se schimbă structura subiectelor — Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale	Grafice Rapoarte Note	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Beneficiari indirecți Cadre Didactice	Director, Director adjunct, Cadre Didactice ,CEAC, membri CA



	— Respectarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale				CEAC Director, Director adjunct Membrii CA al ȘC.N.BĂLCESCU CEAC	
Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ	— Depunerea dosarelor pentru gradațiile de merit	Liste gradații/ distincții acordate	Conform calendarului	<i>Lista CD propuse pentru distincții și premii</i>	Cadre Didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct CA
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și ȘC.N.BĂLCESCU în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-urile școlilor de proveniență	Mape de eveniment Ziare Filme TV Site	2025- 2026	<i>Lista CD care vor accede la gradația de merit</i>	Cadre Didactice Director, Director adjunct	Director, Director adjunct CA
OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii ȘC.N.BĂLCESCU						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili



Creșterea resurselor materiale și a infrastructurii școlare	— investiții făcute de către școală	PV Rapoarte Grafice note	2025- 2026		ȘC.N.BĂLCE SCU	Director, Director adjunct
Pregătirea pentru stabilirea unui parteneriat durabil între ȘC.N.BĂLCESCU și CL/CJ, în procesul de reabilitare și dotare	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru ȘC.N.BĂLCESCU și comunitate	Număr de proiecte depuse și finanțate	2025- 2026		Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Director, Director adjunct Comunitate	Director, Director adjunct Administrator
OG8 – Deschiderea școlii către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/ÎPV a tuturor CD din județ prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri	2025- 2026	<i>Cuprinderea tuturor CD de la nivelul școlii în cursuri de formare</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre	Director, Director adjunct Responsabil formare



didactic prin programe MEC, POCU, PNRAS alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	europene Liste formabili		<i>profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>	Didactice Director, Director adjunct Comunitate	
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEC, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din județ și nu numai	Liste formabili Proiecte- fonduri europene	2025- 2026		Comunitate Director, Director adjunct	Director, Director adjunct Responsabil formare
	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați și/sau a gradului didactic de către toate CD din școală	Centralizat oare Rapoarte PV	2025- 2026		Director, Director adjunct	Director, Director adjunct Responsabil formare
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul inspecției școlare	Inspectii	2025- 2026		Director, Director adjunct	Director, Director adjunct Cadre didactice
	— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: ▪ oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional	Inspectii Liste	2025- 2026		Director, Director adjunct	Director, Director adjunct Cadre didactice Responsabil formare



Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților — Implicarea CD acreditate ca „formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională	Liste	2025-2026	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	Director, Director adjunct Comunitate Cadre didactice	Director, Director adjunct Cadre didactice Responsabil formare
Cultivarea spiritului național în rândul elevilor	— <i>Organizarea unor manifestări în ȘC.N.BĂLCESCU cu valoare istorică:</i> — 5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației — 25 Octombrie – Ziua Armatei României — 1 Decembrie – Ziua Națională a României — 22 Decembrie – Ziua Eroilor Revoluției Române — 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române (Legea 171/2014), Ziua Iei (Legea 184/2022) — prima duminică din Aprilie – Ziua NATO în România (Legea 390/2004)	Evenimente Proiecte Manifestări Serbări Webinarii Seminarii	2025-2026	<i>Organizarea a cel puțin unei manifestări/serbări în cadrul ȘC.N.BĂLCESCU</i>	Cadre Didactice Comunitate Director, Director adjunct	Cadre Didactice Director, Director adjunct Diriginți



	— 29 Aprilie – Ziua veteranilor de război (HG 1222/2007) — 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României (Legea 189/2021) — Ziua Eroilor (Legea 379/2003) — 26 Iunie – Ziua drapelului național (Legea 96/1998) — 29 Iulie – Ziua imnului național al României (Legea 99/1998)					
OG9 – Finanțarea unității școlare						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finanțării ȘC.N.BĂLCESCU	— Asigurarea finanțării ȘC.N.BĂLCESCU, conform dispozițiilor legi 198/2023 și a bugetului de stat, actualizate — Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici ȘC.N.BĂLCESCU și cu numărul	Monitorizare	2025-2026	Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul secundar de credite, pe ani financiari	ȘC.N.BĂLCESCU Director, Director adjunct Contabil	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU Contabil



	de elevi ce se aprobă anual prin HG					
	— Respectarea principiului „banii urmează elevul”					
	— Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2014, actualizat	Monitorizare	2025-2026		ȘC.N.BĂLCE SCU Director, Director adjunct Contabil	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU Contabil
	— Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri al și anual		ȘC.N.BĂLCE SCU Director, Director adjunct Contabil	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU Contabil
	— Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri					



	— proprii aprobate de către Primărie — Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în funcție de metodologia emisă de MEC					
Susținerea programului "Fiecare copil în grădiniță", tichete sociale, burse, rechizite școlare	— Acordarea de benficii în conformitate cu legislația specifică	Baze de date SIIR	2025-2026	Tichete, carduri, burse, rechizite	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU Contabil
OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea internă	— Întocmirea, actualizarea și gestionarea PD activităților desfășurate la nivelul domeniilor/compartimentelor	PD Site-ul ȘC.N.BĂLCESCU	2025-2026	Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică	Angajați de sistem	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU
	— Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul ȘC.N.BĂLCESCU (cf. Anexei 1 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Registrul riscurilor de	2025-2026		GL	Director, Director adjunct Contabil RIM/Consilierul de integritate



		corupție etc.				
	— Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul ȘC.N.BĂLCESCU (cf. Anexei 5 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Măsuri de prevenire și/sau control, Raportul anual de evaluare a incidentelor de integritate etc.	2025-2026		Responsabil implementare metodologie	Responsabilul cu implementarea metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în ȘC.N.BĂLCESCU
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	— Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție — Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu — Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradațiilor de merit etc.	Documente interne	2025-2026	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	Personal extern Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajați de sistem	Director, Director adjunct Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU
Acces liber la	— Asigurarea accesului neîngrădit la	Documente	2025-	<i>Răspunsul</i>	Personal	Director, Director adjunct



informațiile de interes public	informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată, atât în interiorul ȘC.N.BĂLCESCU cât și în comunicarea cu terții	care să ateste aplicarea legislației Raportul responsabilului cu Relațiile cu publicul	2026	<i>prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	extern Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Angajați de sistem	Membrii CA ai ȘC.N.BĂLCESCU
Organizarea activității de secretariat din cadrul ȘC.N.BĂLCESCU pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare	— Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către ECP, CD, foști absolvenți (diplome, certificate, foi matricole, adeverințe etc.)	Registre de evidență a actelor de studii Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul ȘC.N.BĂLCESCU	2025-2026	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali Cadre Didactice Foști absolvenți Secretar ȘC.N.BĂLCESCU	Director, Director adjunct Contabil Secretar