



Nr. 261 / 03.11.2025

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (C.E.A.C.)

2025 – 2026

Misiunea CEAC constă în crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației în Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu, cu scopul de:



- a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate, prin activități de evaluare;
- a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;
- a îmbunătăți calitatea întregii activități din școală;
- a asigura informarea și evaluarea gradului de satisfacție a tuturor factorilor implicați în procesul de învățământ (elevi, părinți, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic, comunitatea locală etc.);
- a revizui și optimiza politicile și strategiile educaționale la nivelul instituției de învățământ.

Strategia include **principiile, obiectivele, țintele/direcțiile de acțiune** ale CEAC

Pe baza reperelor conceptuale și metodologice care fundamentează *Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calității educației în învățământul preuniversitar*, în perspectiva anilor 2024 - 2025, **scopurile** proprii ale CEAC sunt:

1. Construirea unui sistem intern coerent și unitar de management al calității;
2. Centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres instituțional;
3. Fundamentarea managementului calității pe autoevaluare și pe dezvoltarea instituțională;
4. Transparența sistemului intern de management și de asigurare a calității;
5. Îmbunătățirea continuă a calității demersului educativ-formativ;
6. Flexibilitatea și caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calității;
7. Producerea și diseminarea, sistematic, de informații coerente despre calitatea educației;
8. Cointeresarea și asigurarea participării întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului calității în educație.

Strategia Școlii Gimnaziale Nicolae Bălcescu privind evaluarea calității educației oferite are la bază o analiză a mediului intern și extern al școlii (SWOT). Această strategie se regăsește și în Planul de Acțiune al Școlii.

PUNCTE TARI

- Cadre didactice cu înaltă calificare:
 - ✓ Majoritatea au gradul didactic I;
- Preocuparea cadrelor didactice în formarea continuă

PUNCTE SLABE

- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;
- Nu se realizează o monitorizare sistematică a progreselor înregistrate de elevi la nivel individual;



- Slaba implicare a părinților în problemele școlii;

OPORTUNITĂȚI

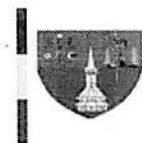
- Formarea continuă a profesorilor;

AMENINȚĂRI

- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Influența nefastă a mass-media asupra educației elevilor;
- Lipsa motivației învățării;

PLANUL STRATEGIC AL EVALUARII SI ASIGURARII CALITATII EDUCATIEI

| DOMENIUL | OBIECTIV/TINTA/DI RECTIE STRATEGICA | TERMEN |
|--------------------------------------|---|------------|
| A. Capacitatea instituționala | Monitorizarea permanentă a funcționării structurilor instituționale, administrative și manageriale | permanent |
| | Identificarea căilor de simplificare și eficientizarea comunicării între echipa managerială și nivelele de execuție | permanent |
| | Evaluarea periodică a stării bazei tehnico-didactice | permanent |
| | Evidențierea lipsurilor și transmiterea informației către compartimentele competente | permanent |
| | Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice | permanent |
| | Informarea reciprocă și colaborarea cu membrii comisiei de formare continuă | permanent |
| B. Eficacitate educationala | Monitorizarea conținuturilor programelor de studiu(curriculum/extins/diferențiat/la dispoziția școlii) și evaluarea eficienței acestora în procesul instructiv - educativ | permanent |
| | Monitorizarea periodică a performanței școlare | semestrial |
| | Monitorizarea ritmicității notării | permanent |
| | Monitorizarea și susținerea (și prin exemplul propriu) a activității de cercetare științifică și metodică | permanent |
| C. Managementul calitatii | Funcționalizarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | permanent |
| | Delimitarea funcțiilor și atribuțiilor CEAC, în raport cu alte structuri din cadrul instituției | anual |



| DOMENIUL | OBIECTIV/TINTA/DIRECȚIE STRATEGICĂ | TERMEN |
|----------------------------------|--|------------------------|
| | Realizarea periodică a unei autoevaluări instituționale autentice | perioadele de evaluare |
| C. Managementul calității | Revizuirea periodică a ofertei școlii | anual |
| | Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării | permanent |
| | Evaluarea periodică a corpului profesoral | anual |
| | Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico- didactice | permanent |
| | Constituirea și actualizarea bazei de date proprii | permanent |
| | Asigurarea accesului la informația specifică al tuturor persoanelor/instituțiilor interesate | permanent |
| | Implicarea grupurilor și instituțiilor interesate în asigurarea calității educației în instituție | permanent |
| | Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă a calității educației oferite de unitate până la sfârșitul fiecarui an școlar. | anual |
| | Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților. | permanent |

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea unui sistem de învățământ la standarde europene
2. Modernizarea procesului de învățământ
3. Asigurarea unor șanse egale la educație
4. Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor pentru obținerea unui învățământ de calitate
5. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională
6. Realizarea unui climat socio-profesional afectiv
7. Dezvoltarea unor strategii de parteneriat calitativ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE



| | |
|---|--|
| Dezvoltarea unui sistem de învățământ la standarde europene | <ol style="list-style-type: none">1. Monitorizarea sistemului de management al calității;2. Corelarea ofertei educaționale cu realitățile economice și sociale;3. Asigurarea unui management performant pentru școală (pe comisii și compartimente);4. Realizarea parteneriatelor școală-familie, școală - comunitate locală, școală-agenți economici. |
| Asigurarea unor șanse egale la educație | <ol style="list-style-type: none">1. Sporirea accesului și participării la educație, în special pentru copiii proveniți din familii dezorganizate, fără supraveghere, cu posibilități financiare reduse și pentru copiii instituționalizați;2. Formare profesională flexibilizată, astfel încât să răspundă solicitărilor de pe piața muncii. |
| Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor pentru obținerea unui învățământ de calitate | <ol style="list-style-type: none">1. Organizarea și coordonarea eficientă a întregii activități desfășurate în școală-comunicare on line;2. Programarea activităților școlare la nivel de clasă, comisie metodică;3. Programarea și consilierea managerială, prin prisma obținerii unor rezultate performante;4. Planificarea activității comisiilor metodice de catedră în concordanță cu cerințele actuale. |
| Creșterea șanselor de reușită socială și profesională | <ol style="list-style-type: none">1. Realizarea unor programe de pregătire suplimentară în vederea participării cu succes la concursurile școlare, examenele naționale .2. Organizarea de activități remediale. |
| Realizarea unui climat socio - profesional afectiv | <ol style="list-style-type: none">1. Implicarea în mai mare măsură a tuturor angajaților unității în organizarea și desfășurarea activităților profesionale la un înalt nivel calitativ;2. Existența unor relații de colaborare între toți salariații unității . |
| Dezvoltarea unor strategii de parteneriat calitativ | <ol style="list-style-type: none">1. Stabilirea de parteneriate școală-comunitate locală, școală - alte unități școlare; |

Coordonator CEAC,
Prof. O. N. [Redacted]